

INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: Francés**CURSO: 4º ESO****PROFESOR/A: ANDONI URBIETA PHILIPPE****FECHA: SEPTIEMBRE 2018**

EVALUACIÓN	BLOQUE DE CONTENIDOS	CONTENIDOS	SESIONES
1ª	<i>Unidad 0 Unidad 1 Unidad 2</i>	<p>COMUNICATIVOS: Expresar emociones, sentimientos y sensaciones. Describir y comentar fotos. Dar una apreciación positiva sobre un viaje. Caracterizar algo de modo detallado. Construir un relato en pasado. Contar la evolución de los hábitos personales. Hablar de su carácter. Describir a alguien. Expresar la pertenencia. Decir lo que ha hecho o dicho otra persona.</p> <p>SINTÁCTICO-GRAMATICALES: Revisión de los tiempos de indicativo en el oral y en el escrito (<i>Présent, Passé Composé, Imparfait, Futur Simple</i>). L'Impératif. La necesidad y la obligación. Usos y profundización de los tiempos de pasado: <i>Passé Composé</i> et <i>Imparfait</i>. Los pronombres relativos (<i>qui, que, où, dont</i>). Los adjetivos demostrativos y los pronombres tónicos. Los pronombres posesivos. El discurso indirecto en presente.</p> <p>LÉXICOS: Las emociones, sentimientos y sensaciones. El cuerpo. Los medios de transporte. Las ciudades y los países. El tiempo y la frecuencia. Los rasgos de carácter.</p>	28
2ª	<i>Unidad 3 Unidad 4 Libro de lectura</i>	<p>COMUNICATIVOS: Informarse, pedir y dar información precisa. Hablar sobre el medio ambiente. Hablar de las ventajas e inconvenientes de una profesión. Describir los diferentes momentos de la acción. Realizar hipótesis y predicciones. Protestar, defenderse de una acusación. Hablar del reparto de tareas domésticas. Expresar una restricción. Dar consejos. Expresar la obligación y la prohibición.</p> <p>SINTÁCTICO-GRAMATICALES: Las diferentes formas de realizar preguntas. Los adjetivos y pronombres interrogativos. Los momentos de la acción (<i>venir de, être en train de, aller</i>). La mise en relief (<i>C'est moi qui... c'est à moi de...</i>). La restricción (<i>ne...que</i>). La formación del subjuntivo. Las expresiones que introducen obligación y prohibición (<i>il (ne) faut (pas) que, il est interdit de...</i>)</p> <p>LÉXICOS: La meteorología y algunos fenómenos naturales. Las profesiones. El medio ambiente y la ecología. Las tareas domésticas. La vida cotidiana.</p>	27
3ª	<i>Unidad 5 Unidad 6 Libro de lectura</i>	<p>COMUNICATIVOS: Describir a alguien de modo detallado. Indicar una acción anterior a otra en el pasado. Expresar la causa. Animar a alguien a tomar una decisión. Describir un objeto. Negociar un precio. Hablar de hechos y acciones hipotéticas. Formular preguntas de forma educada. Hablar de algo de forma imprecisa. Expresar la finalidad, el deseo, la opinión.</p> <p>SINTÁCTICO-GRAMATICALES: Le plus-que-parfait. La expresión de la causa (<i>parce que, comme, car, puisque</i>). Los pronombres demostrativos. El condicional (formación y empleo). Algunos usos del subjuntivo (finalidad, deseo, opinión).</p> <p>LÉXICOS: Adjetivos de descripción. Los sucesos, intrigas policíacas y artículos de prensa. Características de los objetos. La psicología (problemas personales, interpretación de sueños)</p>	27

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- **70 % Exámenes.** Se realizarán al finalizar cada unidad y evaluarán siempre las cuatro destrezas y la reflexión sobre la lengua de este modo: Expresión Oral: 20%, Expresión Escrita (engloba también el examen de gramática y vocabulario): 30%, Comprensión Oral: 10%; Comprensión Escrita: 10%.

IMPORTANTE: Para poder superar la evaluación, es necesario obtener **una calificación mínima de 3** en cada una de las competencias evaluadas y **no se podrá promediar en caso de tener un 0** en cualquiera de las pruebas realizadas.

El alumnado deberá comprar el libro de lectura que se indica en el apartado de las observaciones **para noviembre**. Su profesor le indicará cuándo tiene que leerlo y cuándo se hará la prueba de comprensión cuyo resultado se englobará en el apartado de la comprensión escrita.

- **20 % Trabajo en clase y en casa. Redacciones, proyectos y realización de tareas.** Los trabajos escritos a presentar, deberán entregarse puntualmente. Caso de entregarse al día siguiente de haberlos pedido, la nota máxima será de 5. No se admitirán más tarde.

- **10 % Actitud.** Interés hacia la asignatura, esfuerzo por participar y utilizar el francés en clase, comportamiento respetuoso y responsable hacia los/as compañeros/as y la profesora y las normas del aula.

CALIFICACIÓN FINAL Y RECUPERACIÓN

- La calificación final se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª evaluación 30%, 2ª evaluación 30% y la 3ª evaluación 40%.

La evaluación es continua; de este modo, **una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente** sin que sea necesario realizar un examen específico. La recuperación de la materia consistirá en ir asimilando los contenidos mínimos pendientes de una evaluación a otra y en una valoración final de curso de todo el proceso de aprendizaje del alumnado. (Cuando el número de faltas injustificadas sea el equivalente a cuatro semanas, se perderá la evaluación continua).

En caso de que un alumno o alumna **suspenda la tercera evaluación o el curso, tendrá que realizar un examen final de todo el curso**. Si no lo supera, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que se realizará en junio sobre toda la materia trabajada durante el curso. Para aprobar la asignatura deberá obtener como mínimo un 5.

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Quien tenga la materia pendiente del curso anterior, podrá recuperar la asignatura **aprobando la primera evaluación del actual curso escolar**. Caso de que no la aprobara, deberá presentarse a un **examen el 1 de abril de 2019**. Si continuara sin aprobar la materia, tendrá otra oportunidad en la convocatoria extraordinaria de junio.

OBSERVACIONES**Libros y material escolar:**

Método: PARACHUTE 4 - Ed. Santillana– Libro del alumno y Cuaderno de ejercicios

Diccionario: FRANCÉS/ESPAÑOL – ESPAÑOL/FRANCÉS. En soporte papel u online.

Libro y dossier de lectura facilitados desde el Departamento : « Le Mouron rouge»

"Tombée du ciel"

Blog para revisar contenidos : <http://www.jepeuxtaider.blogspot.com>

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal:

El aprendizaje de una lengua extranjera exige un estudio continuo, para ello es necesario llevar **al día** el trabajo exigido en clase y las tareas, estudiar y memorizar estructuras, vocabulario, formas gramaticales, etc.

Es fundamental no quedarse con dudas e intentar resolverlas lo antes posible con la ayuda del profesor.

Además, animamos a dejar la timidez y el miedo al error a un lado para que la lengua francesa nos sirva como medio de comunicación en clase y fuera de ella.

Actividades extraordinarias:

Pensamos que los viajes no sólo motivan sino que también ejercitan la observación, aumentan la participación activa del alumnado y dan la oportunidad de practicar hábitos educativos, como son las normas de convivencia, de urbanidad y cortesía y aumentan las relaciones de los alumnos y alumnas entre sí y las del grupo con el profesorado.

Por ello, desde el Departamento de francés habitualmente se organiza un viaje en el que os animamos a participar.