

INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: Francés

CURSO: 3º ESO

PROFESOR/A: ANDONI URBIETA PHILIPPE

FECHA: SEPTIEMBRE 2018

EVALUACIÓN	BLOQUE DE CONTENIDOS	CONTENIDOS	SESIONES
1ª	<i>Unidad 0 Unidad 1 Unidad 2</i>	<p>COMUNICACIÓN: Hablar de la vuelta escolar. Expresiones útiles para comunicar en clase. Conocer a los/las compañeras (revisión de todas las fórmulas interrogativas) Expresar nuestros hábitos, gustos, sentimientos y emociones. Presentar y describir a alguien. Hablar de nuestra personalidad. Contar anécdotas pasadas.</p> <p>GRAMATICALES: Los tiempos: presente y pasado compuesto. <i>Il/Elle est, c'est, c'est un(e)</i>. Los pronombres relativos (<i>qui, que</i>). <i>À, en, au, aux+ville/pays</i>. El género de los adjetivos. La negación (1): <i>rien, jamais</i>. Los adverbios de intensidad. El pasado compuesto (afirmativo, negativo, verbos pronominales)</p> <p>LÉXICO: Las asignaturas. Los sentimientos. La descripción física. Las cualidades y los defectos. La ropa y los accesorios. Los signos del zodiaco. Los países y las nacionalidades.</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Perfilar y reafirmar la personalidad. Poner nombre a nuestros propios sentimientos, reconocer nuestros puntos fuertes, deseos, etc. Revisar lo aprendido.</p>	28
2ª	<i>Unidad 3 Unidad 4 Libro de lectura</i>	<p>COMUNICACIÓN: Expresar sensaciones y emociones. Recomendar. Dar la opinión y hablar del futuro del planeta. Hablar de futuros proyectos. Orientarse en una ciudad y describir lugares. Pedir e indicar un camino. Realizar un relato en pasado.</p> <p>GRAMATICALES: <i>Avoir besoin de+ nom/infinitif. Il faut/devoir+infinitif</i>. El futuro simple (formación y verbos irregulares). El pronombre <i>y</i>. El imperfecto y el pasado compuesto (situar una acción y describir acciones sucesivas).</p> <p>LÉXICO: las sensaciones y emociones. Expresiones de la opinión. La ciudad. Preposiciones de lugar. Expresiones de tiempo futuro. Y expresiones para presentar un relato.</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Aprender a sacar información y desarrollar un espíritu crítico. Preparar una exposición-debate. Trabajar en equipo. Aprender a aceptar las diferencias, pactar, cooperar, etc.</p>	27
3ª	<i>Unidad 5 Unidad 6 Libro de lectura</i>	<p>COMUNICACIÓN: Hablar de las tareas domésticas y su reparto. Expresar la indignación y la ira. Expresar la frecuencia. Comparar objetos. Hablar de los recuerdos de infancia. Explorar diferentes herramientas digitales.</p> <p>GRAMATICALES: La negación (2): <i>plus, personne</i>. La construcción de los verbos y los pronombres</p>	28

		<p>personales, directos e indirectos. El comparativo y el superlativo. El imperfecto (construcción)</p> <p>LÉXICO: Las tareas domésticas. Las relaciones personales. La frecuencia. Las redes sociales. Las herramientas digitales. Expresiones de tiempo pasado.</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Cuidarse y cuidar a los y las demás.</p> <p>Desarrollar el esfuerzo personal y el sentido crítico. Aprender léxico digital en francés.</p>	
--	--	---	--

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- **70 % Exámenes.** Se realizarán al finalizar cada unidad y evaluarán siempre las cuatro destrezas y la reflexión sobre la lengua de este modo: Expresión Oral: 20%, Expresión Escrita (engloba también el examen de gramática y vocabulario): 30%, Comprensión Oral: 10%; Comprensión Escrita: 10%.

IMPORTANTE: Para poder superar la evaluación, es necesario obtener **una calificación mínima de 3** en cada una de las competencias evaluadas y **no se podrá promediar en caso de tener un 0** en cualquiera de las pruebas realizadas.

El alumnado deberá comprar el libro de lectura que se indica en el apartado de las observaciones **para noviembre**. Su profesor le indicará cuándo tiene que leerlo y cuándo se hará la prueba de comprensión cuyo resultado se englobará en el apartado de la comprensión escrita.

- **20 % Trabajo en clase y en casa. Redacciones, proyectos y realización de tareas.** Los trabajos escritos a presentar, deberán entregarse puntualmente. Caso de entregarse al día siguiente de haberlos pedido, la nota máxima será de 5. No se admitirán más tarde.

- **10 % Actitud.** Interés hacia la asignatura, esfuerzo por participar y utilizar el francés en clase, comportamiento respetuoso y responsable hacia los/as compañeros/as y la profesora y las normas del aula.

CALIFICACIÓN FINAL Y RECUPERACIÓN

- La calificación final se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª evaluación 30%, 2ª evaluación 30% y la 3ª evaluación 40%.

La evaluación es continua; de este modo, **una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente** sin que sea necesario realizar un examen específico. La recuperación de la materia consistirá en ir asimilando los contenidos mínimos pendientes de una evaluación a otra y en una valoración final de curso de todo el proceso de aprendizaje del alumnado. (Cuando el número de faltas injustificadas sea el equivalente a cuatro semanas, se perderá la evaluación continua).

En caso de que un alumno o alumna **suspenda la tercera evaluación o el curso, tendrá que realizar un examen final de todo el curso**. Si no lo supera, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que se realizará en junio sobre toda la materia trabajada durante el curso. Para aprobar la asignatura deberá obtener como mínimo un 5.

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Quien tenga la materia pendiente del curso anterior, podrá recuperar la asignatura aprobando la primera evaluación del actual curso escolar. Caso de que no la aprobara, deberá presentarse a un examen **el 1 de abril de 2019**. Si continuara sin aprobar la materia, tendrá otra oportunidad en la convocatoria extraordinaria de junio.

OBSERVACIONES

Libros y material escolar:

Método: PARACHUTE 3 - Ed. Santillana– Libro del alumno y Cuadernillo de ejercicios

Diccionario: FRANCÉS/ESPAÑOL – ESPAÑOL/FRANCÉS. En soporte papel u online.

Libros de lectura : « Énigme en Périgord » Collection LE CHAT NOIR

Blog para revisar contenidos : <http://www.jepeuxtaider.blogspot.com>

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal:

El aprendizaje de una lengua extranjera exige un estudio continuo, para ello es necesario llevar **al día** el trabajo exigido en clase y las tareas, estudiar y memorizar estructuras, vocabulario, formas gramaticales, etc.

Es fundamental no quedarse con dudas e intentar resolverlas lo antes posible con la ayuda del profesor.

Además, animamos a dejar la timidez y el miedo al error a un lado para que la lengua francesa nos sirva como medio de comunicación en clase y fuera de ella.

Actividades complementarias:

Pensamos que los viajes no sólo motivan sino que también ejercitan la observación, aumentan la participación activa del alumnado y dan la oportunidad de practicar hábitos educativos, como son las normas de convivencia, de urbanidad y cortesía. Además, facilitan las relaciones de los alumnos y alumnas entre sí y las del grupo con la profesora.

Por ello, desde el Departamento de francés habitualmente se organiza un viaje en el que os animamos a participar.