

## INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

**MATERIA: Francés**
**CURSO: 2º ESO**
**PROFESOR/A: ANDONI URBIETA PHILIPPE**
**FECHA: SEPTIEMBRE 2018**

| EVALUACIÓN | BLOQUE DE CONTENIDOS                     | CONTENIDOS  | SESIONES |
|------------|--|---|----------|
| 1ª         | Unidad 0<br>Unidad 1<br>Unidad 2         | <p><b>COMUNICATIVOS:</b> Hablar de la vuelta al colegio. Describir físicamente a una persona o a un animal. Comunicarse en clase. Hablar de las actividades extraescolares. Informarse sobre la identidad de alguien. Indicar la nacionalidad y el país. Describir sensaciones. Expresar lo que se quiere y se puede hacer. Indicar un itinerario. Indicar a dónde se va y de dónde se viene. Hacer propuestas, sugerir acciones. aceptar y rechazar. Hablar de los proyectos inmediatos.</p> <p><b>SINTÁCTICO-GRAMATICALES:</b> Verbos en Presente (1er grupo) y verbos <i>pouvoir et vouloir</i>. <i>Faire du/de la/ de l'/ des ; jouer du/ de la / de l'/ des/ au / à la / à l' / aux</i>. <i>C'est un/une...qui.../ il /elle est+</i> nacionalidad. Preposiciones de lugar. <i>Avoir mal au/ à la/ à l' / aux+</i> nombre. <i>Aller au/ à la/ à l' / aux...</i> <i>Venir du/ de la/ de l'/des</i>. El futuro próximo. El pronombre <i>on=tout le monde</i>.</p> <p><b>LÉXICOS:</b> El material escolar. Grandes cifras (hasta un millón). La ropa y los colores (revisión). Adjetivos de la descripción, Nacionalidades y países. Las sensaciones (<i>avoir faim/soif/ mal/peur</i>). La ciudad: lugares e itinerarios. Los medios de transporte. Las profesiones. Las actividades y los hobbies.</p> | 29       |
| 2ª         | Unidad 3<br>Unidad 4<br>Libro de lectura | <p><b>COMUNICATIVOS:</b> Invitar a alguien, aceptar, rechazar de forma educada una invitación. Expresar la posesión. Hacer compras en una tienda de alimentación. Explicar una receta de cocina. Precisar una cantidad. Hablar de su casa, su habitación y sus objetos personales. Contar de forma sencilla hechos pasados.</p> <p><b>SINTÁCTICO-GRAMATICALES:</b> Adjetivos posesivos (varios poseedores). <i>Je voudrais...</i> Pronombres Objeto Directo con el Imperativo (afirmativo y negativo). La cantidad. Las preposiciones de lugar con la preposición <i>de</i>. <i>Passé Composé (1):</i> formación y auxiliares.</p> <p><b>LÉXICOS:</b> Las compras y los productos alimentarios. Las recetas. La casa (espacios, muebles, decoración). Los objetos personales. Las expresiones de lugar.</p>   | 28       |
| 3ª         | Unidad 5<br>Unidad 6                     | <p><b>COMUNICATIVOS:</b> Pedir en un restaurante. Hablar de sus hábitos alimenticios y de la alimentación. Hablar de acciones cotidianas y contar anécdotas en pasado. Hablar de las estaciones y del tiempo que hace. Informarse y dar informaciones precisas sobre un animal. Hacer comparaciones. Hablar del futuro (previsiones, proyectos)</p> <p><b>SINTÁCTICO-GRAMATICALES:</b> El pronombre <i>en</i>. <i>Passé Composé (2):</i> participios pasados. El comparativo y el superlativo. El futuro simple: formación y verbos irregulares. Los pronombres de Objeto Directo en oraciones afirmativas o negativas.</p> <p><b>LÉXICOS:</b> Los utensilios de la mesa. Las expresiones de tiempo (frecuencia). Los alimentos (2). Las estaciones y la meteorología. Los animales salvajes. Medidas y grandes cantidades. Las expresiones de tiempo que introducen futuro.</p>  | 27       |

## CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- **70 % Exámenes.** Se realizarán al finalizar cada unidad y evaluarán siempre las cuatro destrezas y la reflexión sobre la lengua de este modo: Expresión Oral: 20%, Expresión Escrita (engloba también el examen de gramática y vocabulario): 30%, Comprensión Oral: 10%; Comprensión Escrita: 10%.

**IMPORTANTE:** Para poder superar la evaluación, es necesario obtener **una calificación mínima de 3 en cada una de las competencias evaluadas y no se podrá promediar en caso de tener un 0** en cualquiera de las pruebas realizadas.

El alumnado deberá comprar el libro de lectura que se indica en el apartado de las observaciones **para noviembre**. Su profesor le indicará cuándo tiene que leerlo y cuándo se hará la prueba de comprensión cuyo resultado se englobará en el apartado de la comprensión escrita.

- **20 % Actitud.** Trabajo en clase, traer el material necesario y cuidarlo, realización de tareas (ejercicios del cahier), comportamiento respetuoso hacia compañeros/as, profesora y normas del aula, esfuerzo por hablar y utilizar el francés.

- **10 % Redacciones y proyectos.** Los trabajos escritos a presentar, deberán entregarse puntualmente. Caso de entregarse al día siguiente de haberlos pedido, la nota máxima será de 5. No se admitirán más tarde.

## CALIFICACIÓN FINAL Y RECUPERACIÓN

- La calificación final se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª evaluación 30%, 2ª evaluación 30% y la 3ª evaluación 40%.

La evaluación es continua; de este modo, **una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente** sin que sea necesario realizar un examen específico. La recuperación de la materia consistirá en ir asimilando los contenidos mínimos pendientes de una evaluación a otra y en una valoración final de curso de todo el proceso de aprendizaje del alumnado. (Cuando el número de faltas injustificadas sea el equivalente a cuatro semanas, se perderá la evaluación continua).

En caso de que un alumno o alumna **suspenda la tercera evaluación o el curso, tendrá que realizar un examen final de todo el curso**. Si no lo supera, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que se realizará en junio sobre toda la materia trabajada durante el curso. Para aprobar la asignatura deberá obtener como mínimo un 5.

## RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

El alumnado que tenga la asignatura de **Francés del curso anterior suspendida**, podrá recuperarla si aprueba la 1ª evaluación de este curso.

Si no lo consigue, tendrá la oportunidad de realizar **en 1 de abril de 2019**. Caso de que no superara la asignatura de esta forma, realizará un examen durante el periodo extraordinario en junio.

## OBSERVACIONES:

### Libros y material escolar:

*Método:* PARACHUTE 2 - Ed. Santillana– Libro del alumno y Cuaderno de ejercicios

*Diccionario:* FRANCÉS/ESPAÑOL – ESPAÑOL/FRANCÉS. En soporte papel o online.

*Libro de lectura :* Se precisará

*Blog para revisar contenidos :* <http://www.jepeuxtaider.blogspot.com>

### Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal:

El aprendizaje de una lengua extranjera exige un estudio continuo, para ello es necesario llevar **al día** el trabajo exigido en clase y las tareas, estudiar y memorizar estructuras, vocabulario, formas gramaticales, etc. Recomendamos no quedarse con dudas y vencer el miedo al error y la timidez.

### Actividades extraescolares:

Desde el Departamento de francés se organiza un viaje en el que os animamos a participar.