

INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: Francés
CURSO: 1º ESO
PROFESOR/A: ANDONI URBIETA PHILIPPE
FECHA: SEPTIEMBRE 2018

EVALUACIÓN	BLOQUE DE CONTENIDOS	CONTENIDOS	SESIONES
1ª	<i>Unidad 0 Unidad 1 Unidad 2</i>	<p>COMUNICATIVOS: Presentarse, presentar a alguien o algo. pedir informaciones sobre alguien.. Contar hasta 30. Saludar, identificar y describir a alguien o a algo. Hablar de su horario en el colegio. Decir cuáles son sus asignaturas preferidas. Comunicarse en clase. Expresar sus gustos y decir lo que se hace o no en su tiempo libre. Preguntar y decir la fecha.</p> <p>SINTÁCTICO-GRAMATICALES: <i>Comment tu t'appelles? S'appeler. Comment ça va? Qui est-ce? C'est...</i> Los artículos definidos e indefinidos. <i>Qu'est-ce que c'est? C'est... Il y a...</i> Verbos en <i>-er (je, tu, il/elle)</i> El verbo <i>être</i>. Los adjetivos calificativos en masculino, femenino y en plural.</p> <p>LÉXICOS: Los saludos. El alfabeto. Los colores. Los números del 0 al 30. El material escolar. Las asignaturas escolares. Los días de la semana y los meses. Deportes y ocio .Los adjetivos que describen.</p>	26
2ª	<i>Unidad 3 Unidad 4</i>	<p>COMUNICATIVOS: Informarse sobre alguien (edad, nacionalidad).Dar órdenes o consejos. Contar hasta 100. Describir acciones. Hacer apreciaciones. Expresar la pertenencia. Situar en el espacio. Presentar a la familia. Escribir y representar un spot publicitario .Expresar la pertenencia. Dar órdenes o consejos</p> <p>SINTÁCTICO-GRAMATICALES: Verbos en <i>-er (nous, vous, ils/elles)</i>. La negación. La elisión. El pronombre <i>on =nous</i>. Las preposiciones de lugar (sin <i>de</i>). La pregunta con <i>où</i>. Los adjetivos posesivos. El verbo <i>avoir</i>. El imperativo (forma afirmativa)</p> <p>LÉXICOS: Verbos de acción. Los números de 40 a 100. Las partes del cuerpo. La familia. Los medios de comunicación. Reciclaje y ecología.</p>	28
3ª	<i>Unidad 5 Unidad 6 Libro de lectura</i>	<p>COMUNICATIVOS: Contar las actividades que se hacen en una jornada. Hablar de las comidas. Proponer, pedir y negar alimentos. Hablar de las diferentes comidas del día. Pedir y decir la hora y el momento del día. Hacer compras y comentar la vestimenta. Preguntar y decir la causa.</p> <p>SINTÁCTICO-GRAMATICALES: los adjetivos demostrativos. Los verbos <i>faire, mettre y prendre</i>. <i>Pourquoi? Parce que...</i> Los artículos partitivos. Los verbos pronominales.</p> <p>LÉXICOS: La alimentación, las comidas y los momentos del día. La ropa. La hora y las actividades cotidianas. Las fórmulas de cortesía. El alfabeto.</p>	27

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- **70 % Exámenes.** Se realizarán al finalizar cada unidad y evaluarán siempre las cuatro destrezas y la reflexión sobre la lengua de este modo: Expresión Oral: 20%, Expresión Escrita (engloba también el examen de gramática y vocabulario): 30%, Comprensión Oral: 10%; Comprensión Escrita: 10%.

IMPORTANTE: Para poder superar la evaluación, es necesario obtener **una calificación mínima de 3 en cada una de las competencias evaluadas y no se podrá promediar en caso de tener un 0** en cualquiera de las pruebas realizadas.

El alumnado deberá comprar el libro de lectura que se indica en el apartado de las observaciones **para noviembre**. Su profesor le indicará cuándo tiene que leerlo y cuándo se hará la prueba de comprensión cuyo resultado se englobará en el apartado de la comprensión escrita.

- **20 % Trabajo en clase y en casa. Redacciones, proyectos y realización de tareas.** Los trabajos escritos a presentar, deberán entregarse puntualmente. Caso de entregarse al día siguiente de haberlos pedido, la nota máxima será de 5. No se admitirán más tarde.
- **10 % Actitud.** Interés hacia la asignatura, esfuerzo por participar y utilizar el francés en clase, comportamiento respetuoso y responsable hacia los/as compañeros/as, EL profesor y las normas del aula.

CALIFICACIÓN FINAL Y RECUPERACIÓN

- La calificación final se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes: 1ª evaluación 30%, 2ª evaluación 30% y la 3ª evaluación 40%.

La evaluación es continua; de este modo, **una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente** sin que sea necesario realizar un examen específico. La recuperación de la materia consistirá en ir asimilando los contenidos mínimos pendientes de una evaluación a otra y en una valoración final de curso de todo el proceso de aprendizaje del alumnado. (Cuando el número de faltas injustificadas sea el equivalente a cuatro semanas, se perderá la evaluación continua).

En caso de que un alumno o alumna **suspenda la tercera evaluación o el curso, tendrá que realizar un examen final de todo el curso.** Si no lo supera, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que se realizará en junio sobre toda la materia trabajada durante el curso. Para aprobar la asignatura deberá obtener como mínimo un 5.

OBSERVACIONES

Libros y material escolar:

Método: PARACHUTE - 1 - Ed. Santillana– Libro del alumno y Cuadernillo de ejercicios

Diccionario: FRANCÉS/ESPAÑOL – ESPAÑOL/FRANCÉS. En soporte papel u online.

Libro de lectura : Colección SATELLITES – 1 – Ed. Longman “La tour Eiffel”

Blog para revisar contenidos: <http://www.jepeuxtaider.blogspot.com>

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal:

El aprendizaje de una lengua extranjera exige un estudio continuo, para ello es necesario llevar **al día** el trabajo exigido en clase y las tareas, estudiar y memorizar estructuras, vocabulario, formas gramaticales, etc.

Es fundamental no quedarse con dudas e intentar resolverlas lo antes posible con la ayuda del profesor.

Además, animamos a dejar la timidez y el miedo al error a un lado para que la lengua francesa nos sirva como medio de comunicación en clase y fuera de ella.

Actividades extraescolares:

Pensamos que los viajes no sólo motivan sino que también ejercitan la observación, aumentan la participación activa del alumnado y dan la oportunidad de practicar hábitos educativos, como son las normas de convivencia, de urbanidad y cortesía. Además, facilitan las relaciones de los alumnos y alumnas entre sí y las del grupo con la profesora.

Por ello, desde el Departamento de francés habitualmente se organiza un viaje de un día en el que os animamos a participar.