

INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: Francés	CURSO: 2º BACH
-------------------------	-----------------------

PROFESOR/A: ANDONI URBIETA

FECHA: SEPTIEMBRE 2018

EVALUACIÓN	UNIDADES	BLOQUE DE CONTENIDOS	SESIONES	
1ª	DOSSIER 5: UN CORPS PARFAIT DOSSIER 6 : ÊTES-VOUS GEEK ?	<p><u>Grammaire:</u> Le passé simple L'expression de la durée L'accord du participe Les temps du récit Marqueurs temporels</p> <p><u>Lexique:</u> La forme/activité physique Le corps L'alimentation Le marketing La médecine La mode La maison</p> <p><u>Fonctions à l'écrit et à l'oral:</u> -Écrire un commentaire sur une publicité. -Écrire et enregistrer une chronique. -Imaginer une application</p>	<p>L'accord du participe passé La place de l'adjectif La forme passive Les pronoms compléments Les pronoms relatifs composés La place des doubles pronoms</p> <p>Le théâtre Le monde virtuel et le temps L'état psychologique Du commerce Des plantes Les activités mentales Des produits high-tech</p> <p>- Débattre sur les nouvelles technologies, leurs bienfaits et leurs dangers. - Écrire une chronique sur les objets connectés</p>	37
2ª	DOSSIER 7: CROYANCES DOSSIER 8: LES FRANÇAIS <i>Livre de lecture</i>	<p><u>Grammaire :</u> Les indéfinis Les adverbes en -ment La nominalisation</p> <p><u>Lexique:</u> La langue française L'image et l'entretien du corps Les échanges Les souvenirs d'enfance</p> <p><u>Fonctions à l'écrit et à l'oral:</u> -Parler de superstitions -Échanger sur les nouvelles croyances -Parler des symboles de la France et présenter une fête de son pays</p>	<p>Le conditionnel passé Concession et opposition Mise en relief Le discours rapporté au passé</p> <p>La ville La religion Les superstitions La pensée Le mystère</p> <p>-Présenter et parler de stéréotypes d'un pays -Réaliser un mini-sondage et écrire un texte présentant les résultats à la manière du magazine Clés. -Donner son avis sur une langue. - Présenter une émission télé.</p> <p>-« Le petit Nicolas »</p>	36

3 ^a	PRÉPARATION EXAMEN FINAL BAC	- Le groupe travaillera le même type d'examens qu'ils devront faire en juin pour obtenir « la reválida »		37
----------------	---	--	--	----

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACION:

1. Instrumentos de evaluación :

- Las pruebas de evaluación serán diversas y frecuentes, para ello se recurrirá a la realización de ejercicios orales y escritos, de comprensión y de expresión, vocabulario, gramática y fonética, semejantes a los que se han trabajado en clase.
- Al finalizar cada *dossier* se realizará un examen que evaluará, en la medida de lo posible, las cuatro destrezas (la comprensión y la expresión oral y escrita).
- Se valorará el interés hacia la materia, el trabajo en clase y en casa, la puntualidad en el plazo de entrega de los trabajos y la participación activa en clase.

2. Criterios de calificación

2.1 Nota de cada evaluación:

- 80 %: **Exámenes**. EO: 20%, EE (incluye la prueba de gramática y vocabulario): 20%, CO: 20%; CE: 20%). Para poder superar la evaluación es necesario obtener **una calificación mínima de 3,5** en cada una de las competencias evaluadas y **no se podrá promediar en caso de tener un 0** en cualquiera de las pruebas realizadas.

- 10 %: **Trabajo en clase y en casa. Redacciones, proyectos y realización de tareas** (ejercicios del cahier). Los trabajos escritos a presentar, deberán entregarse puntualmente. Caso de entregarse al día siguiente de haberlos pedido, la nota máxima será de 5. No se admitirán más tarde.

-10 %: **Actitud**. Interés hacia la asignatura, utilizar el francés en clase como lengua de comunicación, comportamiento respetuoso y responsable hacia los/as compañeros/as y la profesora y las normas del aula.

El alumnado deberá comprar el libro de lectura que se indica en el apartado de las observaciones **para noviembre**. Su profesor le indicará cuándo tiene que leerlo y cuándo se hará la prueba de comprensión cuyo resultado se englobará en el apartado de la comprensión escrita.

2.2 Nota final de curso:

La **primera** evaluación supondrá **30%** de la nota, la **segunda 30%** y la **tercera 40%**.

3. Recuperaciones:

La **evaluación continua** es una necesidad en nuestra materia, ya que pretendemos que el alumnado asimile a lo largo del curso una serie de estructuras y "actes de parole". Por esta razón, a la vez que se crean nuevos hábitos, es fundamental el afianzamiento de los ya adquiridos. De esta manera, **cada evaluación califica el conjunto de lo aprendido**.

Una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente sin que sea necesario realizar un examen

específico. La recuperación de la materia consistirá en ir asimilando los contenidos mínimos pendientes de una evaluación a otra y en una valoración final de curso de todo el proceso de aprendizaje. (Cuando el número de faltas injustificadas sea el equivalente a cuatro semanas, se perderá la evaluación continua). Dado el carácter continuo de la materia, la 3ª evaluación adquiere más peso que las anteriores.

En caso de que un alumno o alumna suspenda la tercera evaluación o el curso, tendrá que realizar un examen final de todo el curso. Si no lo supera, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que se realizará en junio sobre toda la materia trabajada durante el curso. Para aprobar la asignatura deberá obtener como mínimo un 5.

4. Pendientes:

Quien tenga la materia pendiente del curso anterior y siga cursando la materia podrá aprobarla superando la primera evaluación del curso actual. En caso de que no consiga superarla de éste modo, podrá optar al examen que tendrá lugar .

OBSERVACIONES:

1. Libros y material escolar:

Método: TOTEM 3 - Ed. Hachette– Libro del alumno y Cuadernillo de ejercicios

Diccionario: FRANCÉS/ESPAÑOL – ESPAÑOL/FRANCÉS. En soporte papel u online

Libros de lectura: « *Le petit Nicolas* » Editorial Folio.

Blog para revisar contenidos: <http://www.jepeuxtaider.blogspot.com>

2. Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal:

El aprendizaje de una lengua extranjera exige un estudio continuo, para ello es necesario llevar **al día** el trabajo exigido en clase y las tareas, estudiar y memorizar estructuras, vocabulario, formas gramaticales, etc.

Es fundamental no quedarse con dudas e intentar resolverlas lo antes posible con la ayuda de la profesora.

Además, animamos a dejar la timidez y el miedo al error a un lado para que la lengua francesa nos sirva como medio de comunicación en clase y fuera de ella.

3. Actividades extraescolares:

Pensamos que los viajes no sólo motivan sino que también ejercitan la observación, aumentan la participación activa del alumnado y dan la oportunidad de practicar hábitos educativos, como son las normas de convivencia, de urbanidad y cortesía y aumentan las relaciones de los alumnos y alumnas entre sí y las del grupo con la profesora.

Por ello, desde el Departamento de francés habitualmente se organiza un viaje en el que os animamos a participar.

4. EOIDNA:

El alumnado que lo desee podrá matricularse y optar a sacar la titulación de B1 durante este curso. Se informará de los plazos y tarifas en el momento adecuado, y dispondrá de la colaboración de la profesora en lo que necesite.