

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA AL ALUMNADO**OBJETIVOS**

- Utilizar adecuadamente el lenguaje oral y escrito propio de la Biología y Geología.
- Conocimiento y utilización del método científico para interpretar los fenómenos naturales.
- Reconocer y valorar las aportaciones de la Ciencia en el desarrollo humano.
- Comprender el funcionamiento interno de la Tierra, así como su historia.
- Valorar la importancia de la conservación del medio ambiente para el futuro de la Tierra y de la humanidad.
- Conocer el origen y evolución de las especies y las leyes de la herencia.

BLOQUES DE CONTENIDOS**1º Bloque: Geología**

- Estructura y dinámica de la Tierra.
- Tectónica de placas y sus manifestaciones.
- La historia de la Tierra.

2º Bloque: Genética

- La organización celular de los seres vivos. La división celular: la mitosis y la meiosis.
- Genética Mendeliana: la herencia biológica.
- Genética Molecular: La información genética y manipulación genética.
- El origen de la vida y la evolución biológica. Principales teorías evolutivas.

3º Bloque. Ecología

- Estructura y dinámica de los ecosistemas.
- La actividad humana y el medio ambiente.

Nota: Los contenidos de cada bloque no tienen que corresponder con cada una de las respectivas evaluaciones del curso.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Presentación de cada tema y explicación de los conceptos básicos.
- Exposición del tema con apoyo de recursos TIC en la medida de lo posible.
- Posibles actividades de laboratorio.
- Fomento del estudio individual.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se harán exámenes escritos teóricos y/o prácticos de los diferentes temas en cada evaluación. Los exámenes pueden ser pruebas objetivas tipo test, de desarrollo de preguntas, de preguntas de respuesta corta o combinaciones de los tres.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación se ajustarán a los siguientes porcentajes:

- **90% Exámenes escritos programados.**
- **10% Trabajo y actitud:** Se tendrá en cuenta el esfuerzo, trabajo diario, participación y actitud. Una buena actitud se basa en el respeto al profesor y compañeros, un adecuado comportamiento, puntualidad, orden y limpieza.

La nota de cada evaluación será la media ponderada de cada una de las pruebas realizadas en dicha evaluación, para considerarse aprobada la evaluación se debe obtener una nota igual o superior a 5.

La calificación final de la asignatura durante el curso se obtendrá calculando la media aritmética de cada evaluación. Para superar la asignatura será necesario obtener una nota igual o superior a 5.

Nota: Estos criterios podrían modificarse previa comunicación a los alumnos, en los siguientes casos: (a) si el departamento lo considera oportuno y (b) si el desarrollo de la materia a lo largo del curso no fuera el previsto en la programación.

RECUPERACIONES

Se realizarán dos recuperaciones, una después de cada una de las evaluaciones (primera y segunda) y un examen global de recuperación donde se recuperaran todas las evaluaciones cuya nota sea inferior a 5.

Los alumnos que habiendo aprobado dos evaluaciones, tengan una nota igual o superior a 4 en la evaluación suspendida o en la correspondiente recuperación, aprobará la asignatura si la media de las tres evaluaciones es igual o mayor de 5, sin necesidad de realizar el examen global de recuperación (convocatoria ordinaria)

Los alumnos que no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria tendrán que realizar un examen único de toda la materia en la convocatoria extraordinaria.

OBSERVACIONES

Los alumnos deberán traer todos los días el libro de texto a clase, así como material para tomar apuntes y aplicar las técnicas habituales de estudio.