

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA AL ALUMNADO**OBJETIVOS**

- Desarrollar un estilo de vida saludable a partir de los conocimientos del cuerpo humano.
- Comprender el modelado del relieve.
- Utilizar adecuadamente el lenguaje oral y escrito propio de la Biología y Geología.
- Conocimiento y utilización del método científico para interpretar los fenómenos naturales.
- Reconocer y valorar las aportaciones de la Ciencia en el desarrollo humano.

BLOQUES DE CONTENIDOS**1º Bloque: Bioquímica y Biología Celular**

- Composición química de los seres vivos: biomoléculas orgánicas e inorgánicas.
- Estructura celular: células procarióticas y eucarióticas, y división celular (mitosis).

2º Bloque: Anatomía y Fisiología humana

- Aparato digestivo (función de nutrición)
- Aparato respiratorio (función de nutrición)
- Aparato circulatorio (función de nutrición)
- Aparato excretor (función de nutrición)
- Sistema nervioso (función de relación)
- Sistema endocrino (función de relación)
- Aparato reproductor (función de reproducción)

3º Bloque: Geología

- Geomorfología: agentes geológicos externos y modelado del paisaje.

Nota: Los contenidos de cada bloque no tienen porque corresponder con cada una de las respectivas evaluaciones del curso.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Presentación de cada tema y explicación de los conceptos básicos.
- Exposición del tema con apoyo de recursos TIC en la medida de lo posible.
- Posibles actividades de laboratorio.
- Fomento del estudio individual.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se harán exámenes escritos teóricos y/o prácticos de los diferentes temas cada evaluación. Los exámenes pueden ser pruebas objetivas tipo test, de desarrollo de preguntas, de preguntas de respuesta corta o combinaciones de los tres.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación se ajustarán a los siguientes porcentajes:

- **90% Exámenes escritos programados.**
- **10% Trabajo y actitud:** Se tendrá en cuenta el esfuerzo, trabajo diario, participación y actitud. Una buena actitud se basa en el respeto al profesor y compañeros, un adecuado comportamiento, puntualidad, orden y limpieza.

La nota de cada evaluación será la media ponderada de cada una de las pruebas realizadas en dicha evaluación, para considerarse aprobada la evaluación se debe obtener una nota igual o superior a 5. La calificación final de la asignatura durante el curso se obtendrá calculando la media aritmética de cada evaluación. Para superar la asignatura será necesario obtener una nota igual o superior a 5.

Nota: Estos criterios podrían modificarse previa comunicación a los alumnos, en los siguientes casos: (a) si el departamento lo considera oportuno y (b) si el desarrollo de la materia a lo largo del curso no fuera el previsto en la programación.

RECUPERACIONES

Se realizarán dos recuperaciones, una después de cada una de las evaluaciones (primera y segunda) y un examen global de recuperación donde se recuperaran todas las evaluaciones cuya nota sea inferior a 5.

Los alumnos que habiendo aprobado dos evaluaciones, tengan una nota igual o superior a 4 en la evaluación suspendida o en la correspondiente recuperación, aprobará la asignatura si la media de las tres evaluaciones es igual o mayor de 5, sin necesidad de realizar el examen global de recuperación (convocatoria ordinaria)

Los alumnos que no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria tendrán que realizar un examen único de toda la materia en la convocatoria extraordinaria.

OBSERVACIONES

Los alumnos deberán traer todos los días el libro de texto a clase, así como material para tomar apuntes y aplicar las técnicas habituales de estudio.