



INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: RELIGIÓN	CURSO: 1º
PROFESOR: Miguel Ángel Barrena / Jesús Jiménez	
FECHA: 07/09/2018	

BLOQUES DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN:

1ª Evaluación

Unidad 1. Vivir la creación.

Unidad 2. Elección

Unidad 3. Alianza

2ª Evaluación

Unidad 4. Reyes y profetas

Unidad 5. En el origen del cristianismo. Jesús

Unidad 6. Jesús, salvación y felicidad

3ª Evaluación

Unidad 7. Pentecostés, nace la Iglesia

Unidad 8. Una comunidad llamada Iglesia

Unidad 9. Celebrar la vida

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que ha de reconocer que la realidad es dada.
2. Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.
3. Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.
4. Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.
5. Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.
6. Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.
7. Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.
8. Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.
9. Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.
10. Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.
11. Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.
12. Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.
13. Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.
14. Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.
15. Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.
16. Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.
17. Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.
18. Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
2. Identificar el origen divino de la realidad.
3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.
4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.
5. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.
6. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.
7. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.
8. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.
9. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.
10. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.
11. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.
12. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Cuaderno de trabajo. Se evaluará al final de cada Unidad Didáctica.
- Pruebas de evaluación al final de cada Unidad Didáctica.
- Trabajos que realice el alumnado sobre las películas u otros temas monográficos.
- Actitud ante el aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para valorar los instrumentos de evaluación se seguirán los siguientes criterios:

- 1) Cuaderno de trabajo y trabajos del alumnado: las actividades del cuaderno de trabajo y los trabajos del alumnado sobre las películas u otros temas monográficos supondrán un 40% de la calificación final de la evaluación. Para hacer la nota media se ha de obtener como mínimo una calificación de 5 en el cuaderno. Se penalizarán hasta con un punto las faltas de ortografía.
- 2) Pruebas de evaluación: Se realizará un ejercicio al final de cada Unidad Didáctica. La nota media de estos ejercicios supondrá el 40% de la calificación final de la evaluación. Para hacer esta nota media se debe sacar en cada prueba un mínimo de 3 puntos. Se penalizarán hasta con un punto las faltas de ortografía.
- 3) Actitud ante el aprendizaje: En este apartado se valorará la asistencia, la puntualidad, la atención, el respeto, el interés, la participación de alumno en clase, ... También se tendrán en cuenta las llamadas de atención al alumno, por cada cuatro negativos se podrá bajar un punto de la nota final de la evaluación. La nota de la actitud determinará el 20% de la calificación final de la evaluación.

RECUPERACIONES:

- Deberán recuperar los alumnos que no hayan aprobado la evaluación correspondiente.

- 1) Recuperación de conocimientos: Se realizará cuando en algún ejercicio comprensivo no haya obtenido el alumno un mínimo de 3 puntos.
- 2) Recuperación de las actividades: Se deberán presentar las actividades no realizadas o las realizadas defectuosamente. Se deberá hacer recuperación de las actividades siempre que dicho apartado esté suspendido.

- Si algún alumno no recupera alguna evaluación deberá realizar una prueba final que puede consistir en un ejercicio escrito o en la elaboración de un trabajo, a juicio del profesor. La calificación que se obtendrá será "SUFICIENTE".

- Los alumnos cuyo número de faltas injustificadas supere el número de 18 horas de clase durante el curso perderá el derecho a la evaluación continua debido a que se imposibilita la aplicación de los criterios de dicha evaluación. Estos alumnos para superar la asignatura deberán presentar un trabajo complejo de la asignatura y realizar una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura.

OBSERVACIONES:



INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: RELIGIÓN	CURSO: 2º
PROFESOR: Miguel Ángel Barrena	
FECHA: 07/09/2018	

BLOQUES DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN:

1ª Evaluación

Unidad 1. ¿Quiénes somos?

Unidad 2. Abiertos a Dios.

Unidad 3. Dios se da a conocer.

2ª Evaluación

Unidad 4. La fe de un pueblo.

Unidad 5. Como nosotros.

Unidad 6. Un Dios que es relación.

3ª Evaluación

Unidad 7. Los orígenes del cristianismo.

Unidad 8. Id por todo el mundo.

Unidad 9. Protagonista en el Imperio.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.
2. Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.
3. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc.
4. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.
5. Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.
6. Busca y elige personajes significativos el pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.
7. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.
8. Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.
9. Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.
10. Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.
11. Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.
12. Conoce y describe las características del Dios cristiano.
13. Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.
14. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.
15. Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.
16. Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.
17. Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.
18. Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.
19. Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.

20. Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.
2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino.
3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.
4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.
5. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.
6. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.
7. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.
8. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.
9. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.
10. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.
11. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.
12. Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano.
13. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.
14. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.
15. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Cuaderno de trabajo. Se evaluará al final de cada Unidad Didáctica.
- Pruebas de evaluación al final de cada Unidad Didáctica.
- Trabajos que realice el alumnado sobre las películas u otros temas monográficos.
- Actitud ante el aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para valorar los instrumentos de evaluación se seguirán los siguientes criterios:

- 1) Cuaderno de trabajo y trabajos del alumnado: las actividades del cuaderno de trabajo y los trabajos del alumnado sobre las películas u otros temas monográficos supondrán un 40% de la calificación final de la evaluación. Para hacer la nota media se ha de obtener como mínimo una calificación de 5 en el cuaderno. Se penalizarán hasta con un punto las faltas de ortografía.
- 2) Pruebas de evaluación: Se realizará un ejercicio al final de cada Unidad Didáctica. La nota media de estos ejercicios supondrá el 40% de la calificación final de la evaluación. Para hacer esta nota media se debe sacar en cada prueba un mínimo de 3 puntos. Se penalizarán hasta con un punto las faltas de ortografía.
- 3) Actitud ante el aprendizaje: En este apartado se valorará la asistencia, la puntualidad, la atención, el respeto, el interés, la participación de alumno en clase, ... También se tendrán en cuenta las llamadas de atención al alumno, por cada cuatro negativos se podrá bajar un punto de la nota final de la evaluación. La nota de la actitud determinará el 20% de la calificación final de la evaluación.

RECUPERACIONES:

- Deberán recuperar los alumnos que no hayan aprobado la evaluación correspondiente.

- 1) Recuperación de conocimientos: Se realizará cuando en algún ejercicio comprensivo no haya obtenido el alumno un mínimo de 3 puntos.
- 2) Recuperación de las actividades: Se deberán presentar las actividades no realizadas o las realizadas defectuosamente. Se deberá hacer recuperación de las actividades siempre que dicho apartado esté suspendido.

- Si algún alumno no recupera alguna evaluación deberá realizar una prueba final que puede consistir en un ejercicio escrito o en la elaboración de un trabajo, a juicio del profesor. La calificación que se obtendrá será "SUFICIENTE".

- Los alumnos cuyo número de faltas injustificadas supere el número de 18 horas de clase durante el curso perderá el derecho a la evaluación continua debido a que se imposibilita la aplicación de los criterios de dicha evaluación.

Estos alumnos para superar la asignatura deberán presentar un trabajo complejo de la asignatura y realizar una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura.

OBSERVACIONES:



INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 3º

PROFESOR: Jesús Jiménez / Miguel Ángel Barrena

FECHA: 04/09/2017

BLOQUES DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN:

1ª Evaluación

Unidad 1. En busca de la felicidad.

Unidad 2. No todo es felicidad.

Unidad 3. Elegir bien, elegir el bien.

2ª Evaluación

Unidad 4. El cristiano busca hacer el bien.

Unidad 5. Ser discípulos de Jesús.

Unidad 6. Pertenecer al grupo de discípulos.

3ª Evaluación

Unidad 7. Las raíces de una Europa cristiana.

Unidad 8. La cristiandad en la Edad Media.

Unidad 9. Testigos de la felicidad.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.
2. Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.
3. Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido.
4. Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios.
5. Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.
6. Busca y selecciona biografía de conversos.
7. Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas.
8. Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha

supuesto el encuentro con Cristo.

9. Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.
10. Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.
11. Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.
12. Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.
2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.
3. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.
4. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.
5. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.
6. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.
7. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.
8. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.
9. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Cuaderno de trabajo. Se evaluará al final de cada Unidad Didáctica.
- Pruebas de evaluación al final de cada Unidad Didáctica.
- Trabajos que realice el alumnado sobre las películas u otros temas monográficos.
- Actitud ante el aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para valorar los instrumentos de evaluación se seguirán los siguientes criterios:

- 1) Cuaderno de trabajo y trabajos del alumnado: las actividades del cuaderno de trabajo y los trabajos del alumnado sobre las películas u otros temas monográficos supondrán un 40% de la calificación final de la evaluación. Para hacer la nota media se ha de obtener como mínimo una calificación de 5 en el cuaderno. Se penalizarán hasta con un punto las faltas de ortografía.
- 2) Pruebas de evaluación: Se realizará un ejercicio al final de cada Unidad Didáctica. La nota media de estos ejercicios supondrá el 40% de la calificación final de la evaluación. Para hacer esta nota media se debe sacar en cada prueba un mínimo de 3 puntos. Se penalizarán hasta con un punto las faltas de ortografía.
- 3) Actitud ante el aprendizaje: En este apartado se valorará la asistencia, la puntualidad, la atención, el respeto, el interés, la participación de alumno en clase, ... También se tendrán en cuenta las llamadas de atención al alumno, por cada cuatro negativos se podrá bajar un punto de la nota final de la evaluación. La nota de la actitud determinará el 20% de la calificación final de la evaluación.

RECUPERACIONES:

- Deberán recuperar los alumnos que no hayan aprobado la evaluación correspondiente.

- 1) Recuperación de conocimientos: Se realizará cuando en algún ejercicio comprensivo no haya obtenido el alumno un mínimo de 3 puntos.
- 2) Recuperación de las actividades: Se deberán presentar las actividades no realizadas o las realizadas defectuosamente. Se deberá hacer recuperación de las actividades siempre que dicho apartado esté suspendido.

- Si algún alumno no recupera alguna evaluación deberá realizar una prueba final que puede consistir en un ejercicio escrito o en la elaboración de un trabajo, a juicio del profesor. La calificación que se obtendrá será "SUFICIENTE".

- Los alumnos cuyo número de faltas injustificadas supere el número de 18 horas de clase durante el curso perderá el derecho a la evaluación continua debido a que se imposibilita la aplicación de los criterios de dicha evaluación. Estos alumnos para superar la asignatura deberán presentar un trabajo complejo de la asignatura y realizar una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura.

OBSERVACIONES:



INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 4º

PROFESOR: Miguel Ángel Barrena / Jesús Jiménez

FECHA: 04/09/2017

BLOQUES DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN:

1ª Evaluación

Unidad 1. La Religión.

Unidad 2. Las Religiones

Unidad 3. Dios se manifiesta, el cristianismo.

2ª Evaluación

Unidad 4. Jesús, Mesías.

Unidad 5. Jesús, una vida plena.

Unidad 6. Jesús llama a la comunidad.

3ª Evaluación

Unidad 7. La comunidad de los cristianos hoy.

Unidad 8. El regalo del amor.

Unidad 9. La civilización del amor.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1. Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.
2. Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.
3. Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.
4. Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.
5. Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.
6. Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.
7. Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.
8. Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente.
9. Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.
10. Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.
11. Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo.
12. Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.
13. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.
14. Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.

15. Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.
16. Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.
17. Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.
18. Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.
2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.
3. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.
4. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.
5. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.
6. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.
7. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.
8. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.
9. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Cuaderno de trabajo. Se evaluará al final de cada Unidad Didáctica.
- Pruebas de evaluación al final de cada Unidad Didáctica.
- Trabajos que realice el alumnado sobre las películas u otros temas monográficos.
- Actitud ante el aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para valorar los instrumentos de evaluación se seguirán los siguientes criterios:

- 1) Cuaderno de trabajo y trabajos del alumnado: las actividades del cuaderno de trabajo y los trabajos del alumnado sobre las películas u otros temas monográficos supondrán un 40% de la calificación final de la evaluación. Para hacer la nota media se ha de obtener como mínimo una calificación de 5 en el cuaderno. Se penalizarán hasta con un punto las faltas de ortografía.
- 2) Pruebas de evaluación: Se realizará un ejercicio al final de cada Unidad Didáctica. La nota media de estos ejercicios supondrá el 40% de la calificación final de la evaluación. Para hacer esta nota media se debe sacar en cada prueba un mínimo de 3 puntos. Se penalizarán hasta con un punto las faltas de ortografía.
- 3) Actitud ante el aprendizaje: En este apartado se valorará la asistencia, la puntualidad, la atención, el respeto, el interés, la participación de alumno en clase, ... También se tendrán en cuenta las llamadas de atención al alumno, por cada cuatro negativos se podrá bajar un punto de la nota final de la evaluación. La nota de la actitud determinará el 20% de la calificación final de la evaluación.

RECUPERACIONES:

- Deberán recuperar los alumnos que no hayan aprobado la evaluación correspondiente.

- 1) Recuperación de conocimientos: Se realizará cuando en algún ejercicio comprensivo no haya obtenido el alumno un mínimo de 3 puntos.
- 2) Recuperación de las actividades: Se deberán presentar las actividades no realizadas o las realizadas defectuosamente. Se deberá hacer recuperación de las actividades siempre que dicho apartado esté suspendido.

- Si algún alumno no recupera alguna evaluación deberá realizar una prueba final que puede consistir en un ejercicio escrito o en la elaboración de un trabajo, a juicio del profesor. La calificación que se obtendrá será "SUFICIENTE".

- Los alumnos cuyo número de faltas injustificadas supere el número de 18 horas de clase durante el curso perderá el derecho a la evaluación continua debido a que se imposibilita la aplicación de los criterios de dicha evaluación. Estos alumnos para superar la asignatura deberán presentar un trabajo complejo de la asignatura y realizar una

prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura.

OBSERVACIONES



INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 1º BACHILLERATO

PROFESOR/A:

FECHA:

BLOQUES DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN:

1ª Evaluación

Unidad 1. *Los seres humanos van en busca de sentido.* Aproximación al misterio de la persona humana, sus limitaciones y capacidades y las respuestas que se ofrecen desde los humanismos y la ciencia.

2ª Evaluación

Unidad 2. *Dios va en busca del ser humano.* Cristo Clave y fin de la historia. La presencia del Reino de Dios, presente y que llegará a su plenitud.

Unidad 3. *Los seres humanos buscan a Dios.* Recorrido por las grandes religiones en la actualidad, por las diferentes actitudes ante la creencia y la expresión de la experiencia de Dios en los distintos lenguajes de hoy.

3ª Evaluación

Unidad 4. *Los cristianos buscan la civilización del amor.* Fundamentación moral de la construcción de la paz, y de la civilización del amor a la luz de la doctrina social de la Iglesia.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

1. Reflexiona sobre acontecimientos mostrados en los medios de comunicación y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido.
2. Identifica y diferencia la diversidad de respuestas salvíficas que muestran las religiones.
3. Descubre, a partir de un visionado que muestre la injusticia, la incapacidad de la ley para fundamentar la dignidad humana. Compara con textos eclesiales que vinculan la dignidad del ser humano a su condición de creatura.
4. Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.
5. Califica las respuestas de sentido que ofrece el ateísmo, agnosticismo o laicismo y las contrasta con la propuesta de salvación que ofrecen las religiones.
6. Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación «hombre y mujer los creó».
7. Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida.
8. Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas

que se proponen en clase.

BLOQUE 2. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

1. Identifica problemas sociales de finales del siglo XIX. Estudia su evolución hasta la actualidad y analiza las respuestas de la doctrina social de la Iglesia.
2. Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales.
3. Comprende y define con palabras personales el significado de bien común, destino universal de los bienes y subsidiariedad. Aplica a situaciones concretas dichos principios justificando el pensamiento social de la Iglesia.
4. Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo.
5. Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.

BLOQUE 3. RELACIÓN ENTRE LA RAZÓN, LA CIENCIA Y LA FE

1. Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método.
2. Reconoce con asombro y se esfuerza por comprender el origen divino del cosmos y distingue que no proviene del caos o el azar.
3. Se informa con rigor y debate respetuosamente, sobre el caso de Galileo, Servet, etc. Escribe su opinión, justificando razonadamente las causas y consecuencias de dichos conflictos.
4. Aprende, acepta y respeta que el criterio ético nace del reconocimiento de la dignidad humana.
5. Analiza casos y debate de manera razonada las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referencia ética.
6. Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.

BLOQUE 4. LA IGLESIA GENERADORA DE CULTURA A LO LARGO DE LA HISTORIA

1. Estudia, analiza y define el concepto de cultura en diferentes épocas y lo contrasta con el carácter antropológico de la enseñanza de la Iglesia.
2. Identifica los elementos propios de diversas culturas y elabora un material audiovisual donde las compare críticamente.
3. Conoce y respeta los rasgos de la vida monástica. Identifica su influencia en la organización social y la vida laboral.
4. Valora el trabajo de los monjes por conservar el arte y la cultura grecolatina, elaborando un material audiovisual en el que se recoja la síntesis de su estudio.
5. Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada.
6. Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA CRISTIANA

1. Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.
2. Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.
3. Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.
4. Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.
5. Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.
6. Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.

BLOQUE 2. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

1. Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia.
2. Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.
3. Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos.
4. Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.
5. Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.

BLOQUE 3. RELACIÓN ENTRE LA RAZÓN, LA CIENCIA Y LA FE

1. Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.
2. Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones

justificadas de la actuación de la Iglesia.

3. Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.
4. Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.

BLOQUE 4. LA IGLESIA GENERADORA DE CULTURA A LO LARGO DE LA HISTORIA

1. Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.
2. Ser consciente que la persona es generadora de cultura.
3. Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.
4. Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.
5. Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

La observación continua y sistemática de la evolución personalizada de cada alumno o alumna constituirá la técnica básica de obtención de información. En función de la estructura de nuestra concreción curricular, se propone el uso de rúbricas de evaluación para observar el grado de adquisición de las competencias.

En nuestra programación didáctica para Bachillerato se utilizarán, preferentemente los siguientes instrumentos de evaluación:

- Hojas de seguimiento.
- Realización de pruebas objetivas orales y escritas.
- Producciones escritas y plásticas.
- Proyectos de investigación.
- Actitud ante el aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para valorarlos instrumentos de evaluación se seguirán los siguientes criterios:

1. Los trabajos que el alumnado va realizando, las exposiciones de temas y los proyectos de investigación: supondrán un 40% de la calificación final de la evaluación. Para hacer la nota media se ha de obtener como mínimo una calificación de 5. Se penalizarán hasta con un punto las faltas de ortografía.
2. Pruebas de evaluación: Se realizará un ejercicio al final de cada Unidad Didáctica. La nota media de estos ejercicios supondrá el 40% de la calificación final de la evaluación. Para hacer esta nota media se debe sacar en cada prueba un mínimo de 3 puntos. Se penalizarán hasta con un punto las faltas de ortografía.
3. Actitud ante el aprendizaje: En este apartado se valorará la asistencia, la puntualidad, la atención, el respeto, el interés, la participación de alumno en clase, ... La nota de la actitud determinará el 20% de la calificación final de la evaluación.

RECUPERACIONES:

- Deberán recuperar los alumnos que no hayan aprobado la evaluación correspondiente.

- 1) Recuperación de conocimientos: Se realizará cuando en algún ejercicio comprensivo no haya obtenido el alumno un mínimo de 3 puntos.
- 2) Recuperación de las actividades: Se deberán presentar las actividades no realizadas o las realizadas defectuosamente. Se deberá hacer recuperación de las actividades siempre que dicho apartado esté suspendido.

- Si algún alumno no recupera alguna evaluación deberá realizar una prueba final que puede consistir en un ejercicio escrito o en la elaboración de un trabajo, a juicio del profesor. La calificación que se obtendrá será "SUFICIENTE".

- Los alumnos cuyo número de faltas injustificadas supere el número de 18 horas de clase durante el curso perderá el derecho a la evaluación continua debido a que se imposibilita la aplicación de los criterios de dicha evaluación. Estos alumnos para superar la asignatura deberán presentar un trabajo complejo de la asignatura y realizar una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura.

OBSERVACIONES:

