

PROFESORADO:

MATEMÁTICAS APLICADAS PARA 3º ESO

Objetivos

Asumiendo todos los objetivos generales para la Educación Secundaria Obligatoria expuestos en el documento de aspectos generales, el Departamento de Matemáticas ha consensuado además los siguientes acuerdos para esta asignatura:

1. Consolidar los siguientes contenidos:
 - a. Conocer y operar con todos los números reales
 - b. Concepto de sucesión. Progresiones aritméticas y geométricas.
 - c. Operaciones con polinomios.
 - d. Ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas lineales
 - e. Propiedades gráficas de una función continuidad, máximos, crecimiento, curvatura...
 - f. Ecuaciones de la recta y la parábola.
 - g. Resolver problemas de proporción, teorema de Tales, aplicaciones del teorema de Pitágoras áreas y volúmenes de las figuras más importantes.
 - h. Desarrollar la sensibilidad ante la belleza que generan las propiedades y relaciones existentes en la geometría. Número π y curiosidades.
 - i. Recogida de datos, variables, tablas de frecuencias, gráficos estadísticos, parámetros de centralización y de dispersión
2. Emplear diferentes medios tecnológicos (calculadoras, ordenadores, simuladores) para la resolución de problemas.
3. Valorar las matemáticas como una ciencia abierta y dinámica que ha seguido una evolución histórica y forma parte de nuestra cultura y sociedad actual, y aplicar las competencias matemáticas para analizar y valorar fenómenos sociales como la diversidad cultural, el respeto al medio ambiente, la salud, el consumo, la igualdad entre los sexos o la convivencia pacífica.
4. Aceptar el error, integrarlo como parte de un proceso ordinario y no como una incapacidad personal, para concluir que todas las personas pueden alcanzar los objetivos previstos. No hay estigmas.
5. Alcanzar cierta madurez en las relaciones personales, potenciar la asertividad, la aceptación de uno mismo y de las propias limitaciones. Potenciar la confianza en uno mismo para mejorar.
6. Normalizar la escucha y el respeto a lo diferente, tanto desde el aspecto físico como el ideológico.

Temporalización

Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas		Durante todo el curso
Bloque 2: Números y álgebra	Temas 1 a 5 del libro de Anaya	Primera evaluación
Bloque 2: Números y álgebra Bloque 4: Funciones	Tema 6 al 10 del libro	Segunda evaluación
Bloque 3: Geometría Bloque 5: Estadística y probabilidad	Temas 11 al 15 del libro	Tercera evaluación

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Cada unidad se valorará con instrumentos adecuados descritos en el documento de aspectos generales del departamento. La secuencia de pruebas se detalla en la página siguiente. Las pruebas escritas que se realicen contendrán un máximo de un 20% de cuestiones teóricas. A través de la variedad en las pruebas y de las observaciones del profesor se irá valorando el trabajo y la actitud.

