

PROFESORADO:

MATEMÁTICAS PARA 2º ESO

Objetivos

Asumiendo todos los objetivos generales para la Educación Secundaria Obligatoria expuestos en el documento de aspectos generales, el Departamento de Matemáticas ha consensuado además los siguientes objetivos específicos para esta asignatura:

- Consolidar los siguientes contenidos:
 - Potencias.
 - Operaciones con números racionales. Jerarquía
 - Suma, resta y producto con polinomios.
 - Ecuaciones de primer y segundo grado. Sistemas lineales
 - Proporcionalidad directa o inversa. Repartos y mezclas.
 - Teorema de Tales. Semejanza
 - Clasificación y volúmenes de cuerpos en el espacio. Utilizar el teorema de Pitágoras para resolver problemas en estas figuras.
 - Funciones de primer grado. Gráficos de rectas lineales y afines. Pendiente. Interpretación de fenómenos reales
 - Fenómenos aleatorios. Frecuencia relativa de un suceso. Regla de Laplace para ejercicios sencillos.
- Resolver las operaciones que se aprenden en el Bloque 2 con cálculo mental
- Utilizar la calculadora para las operaciones propias de problemas donde la base teórica sea la proporción o el teorema de Pitágoras.
- Conocer y disfrutar del componente lúdico, estético y creativo de las matemáticas a través de la realización de juegos (numéricos, geométricos, etc.), la construcción de formas geométricas, problemas de ingenio, etc.
- Conocer sus propias habilidades matemáticas, integrando el error como parte del proceso natural de aprendizaje y analizar las causas de éstos.
- Encontrar gusto por las matemáticas, y por el estudio en general, favorecer el esfuerzo personal, encontrar razones para la automotivación. Valorar la formación como el camino para alcanzar futuras metas profesionales, y el conocimiento como un buen compañero para alcanzar metas personales.
- Integrarse en el grupo-clase, procurar un crecimiento personal, resolver los conflictos de forma constructiva, quitarse los miedos al ampliar su zona de confort.

Temporalización

Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas		Durante todo el curso
Bloque 3: Geometría	Temas 8, 9, 10, 11 y 12 del libro de SANTILLANA	Primera evaluación
Bloque 2: Números y álgebra	Temas 3, 4, 5 del libro de SANTILLANA	Segunda evaluación
Bloque 2 (sigue)	Temas 6, 7 del libro de SANTILLANA	Tercera evaluación
Bloque 4: Funciones	Tema 13	
Bloque 5: Estadística y Probabilidad	Tema 14	

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Cada unidad se valorará con instrumentos adecuados descritos en el documento de aspectos generales del departamento. La secuencia de pruebas se detalla en la página siguiente.

Para cada unidad se valorará:

- La prueba escrita, que reflejará un 80% de la nota, y contendrán como máximo un 10% de cuestiones teóricas.
- El esfuerzo de cada uno, que supondrá otro 10%. Mediante la revisión del cuaderno, se controlará la tarea realizada en casa observando la cantidad de ejercicios realizados por el alumno.
- También se tendrá en cuenta la actitud ante la materia, a la que corresponderá el otro 10%, y se calificará según el comportamiento en el aula (observado su atención, su colaboración y las aportaciones voluntarias y constructivas) y su material (el orden y limpieza, la presentación, el gusto por el trabajo bien hecho)

SECUENCIA DE PRUEBAS Y CALIFICACIONES

Observación: Cada profesor decidirá tanto el formato de las pruebas como la oportunidad de realizar todas o de eliminar alguna de ellas. Se justificará por cuestiones metodológicas. Se informará verbalmente a los alumnos, durante las clases. Estas decisiones se ratificarán en las revisiones docentes de las evaluaciones.

PRIMERA EVALUACIÓN

P0: U1+U2 Prueba inicial para la pre-evaluación, repaso de números naturales y problemas

P1: U8 + U9 Proporción numérica (porcentajes) y geométrica (Tales)

P2: U10 Teorema de Pitágoras

P3: U11 +U12 Áreas de figuras planas y volúmenes

P4: Global de geometría. Recuperación de la primera evaluación para alumnos suspendidos

SEGUNDA EVALUACIÓN

P5: U3 Potencias + U4 potencias de 10

-----VACACIONES DE NAVIDAD-----

P6: U5 Expresiones algebraicas

Notas y boletines: En el boletín de notas se informará a los padres con la media (truncada) de los exámenes realizados hasta la fecha de la evaluación.

Recuperación por evaluaciones: Para los alumnos suspendidos, el global de esa parte será el examen de recuperación en la primera y segunda evaluación. Para la tercera evaluación se tomará el examen final. Así, si esta prueba está aprobada, la nota correspondiente a esa parte será un 5.

Para los alumnos aprobados, el global será otro examen más y contará el doble.

P7: U6 Ecuaciones

TERCERA EVALUACIÓN

P8: U7 Sistemas de Ecuaciones

P9: Global de Álgebra con funciones, con una pregunta de proporción. Recuperación de la segunda evaluación para alumnos suspendidos

-----VACACIONES DE SEMANA SANTA-----

P10: U13 Funciones

P11: U14 Probabilidad

P14: Examen Final de toda la materia del curso. Recuperación de la tercera evaluación y/o de todo el curso para alumnos suspendidos

DISEÑO DEL EXAMEN DE TODA LA MATERIA. Matemáticas 2º ESO.

15 %	Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas	
35 %	Bloque 2: Números y Álgebra	Unidades 3, 4, 5, 6, 7, 8 con el global de números
25 %	Bloque 3: Geometría	Unidades 9, 10, 11, 12
15 %	Bloque 4: Funciones	Unidad 13 con el global de álgebra y funciones
10 %	Bloque 5: Probabilidad	Unidad 14

Cualquier examen de toda la materia contendrá como máximo un 10% de teoría, y se diseñará en base a estos porcentajes

NOTA FINAL DEL CURSO: Será la parte entera del siguiente número:

Tenemos dos valores muy representativos:

1. La media del curso, obtenida con todas las pruebas y los dos globales de números y álgebra.
2. El examen final

Se calculará la media ponderada de estos dos valores,

dando el doble de valor al más alto,

y siendo de al menos un 5 si el examen final está aprobado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Un solo examen de toda la materia. **Calificación:** nota del examen truncada.