

**PROFESORADO:**

## MATEMÁTICAS PARA 1º ESO

### Objetivos

Asumiendo todos los objetivos generales para la Educación Secundaria Obligatoria expuestos en el documento de aspectos generales, el Departamento de Matemáticas ha consensuado además los siguientes acuerdos para esta asignatura:

1. Consolidar los siguientes contenidos:
  - a. Operaciones con números naturales. Números primos, múltiplos y divisores.
  - b. Operaciones con números enteros. Jerarquía
  - c. Operaciones con números racionales (potencias no)
  - d. Proporcionalidad directa y porcentajes
  - e. Ecuaciones de primer grado
  - f. Puntos, rectas y posiciones, ángulos. Operaciones básicas en sistema sexagesimal
  - g. Clasificación y áreas de las figuras planas
  - h. Líneas y puntos importantes en los triángulos
  - i. Teorema de Pitágoras
  - j. Concepto de función. Expresiones diferentes de función.
  - k. Tablas y gráficos estadísticos
2. Resolver las operaciones que se aprenden en el Bloque 2 con cálculo mental
3. Utilizar la calculadora para las operaciones propias de problemas donde la base teórica sea el teorema de Pitágoras.
4. Conocer y disfrutar del componente lúdico, estético y creativo de las matemáticas a través de la realización de juegos (numéricos, geométricos, etc.), la construcción de formas geométricas, problemas de ingenio, etc.
5. Conocer sus propias habilidades matemáticas, integrando el error como parte del proceso natural de aprendizaje y analizar las causas de éstos.
6. Encontrar gusto por las matemáticas, y por el estudio en general, favorecer el esfuerzo personal, encontrar razones para la automotivación. Empezar a asentar las bases de un futuro estudiante.
7. Integrarse en el grupo- clase, procurar un cambio tranquilo de primaria a secundaria, resolver los conflictos de forma constructiva, quitarse los miedos al ampliar su zona de confort.

### Temporalización

Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas		Durante todo el curso
Bloque 2: Números y álgebra	Temas del 1 al 5 de Santillana. Números naturales, enteros y racionales.	Primera evaluación
Bloque 2: Números y álgebra Bloque 4: Funciones Bloque 5: Estadística	Tema 6 de ecuaciones Tema 13 de funciones Tema 14 de estadística	Segunda evaluación
Bloque 3: Geometría	Tema 8, de proporción Temas 9, 10, 11 y 12 de geometría	Tercera evaluación

### Instrumentos de evaluación y criterios de calificación

Cada unidad se valorará con instrumentos adecuados descritos en el documento de aspectos generales del departamento. La secuencia de pruebas se detalla en la página siguiente.

Para cada unidad se valorará:

- La prueba escrita, que reflejará un 80% de la nota, y contendrán como máximo un 10% de cuestiones teóricas.
- El esfuerzo de cada uno, que supondrá otro 10%. Mediante la revisión del cuaderno, se controlará la tarea realizada en casa observando la cantidad de ejercicios realizados por el alumno.
- También se tendrá en cuenta la actitud ante la materia, a la que corresponderá el otro 10%, y se calificará según el comportamiento en el aula (observado su atención, su colaboración y las aportaciones voluntarias y constructivas) y su material (el orden y limpieza, la presentación, el gusto por el trabajo bien hecho)

### **SECUENCIA DE PRUEBAS Y CALIFICACIONES**

**Observación:** Cada profesor decidirá tanto el formato de las pruebas como la oportunidad de realizar todas o de eliminar alguna de ellas. Se justificará por cuestiones metodológicas. Se informará verbalmente a los alumnos, durante las clases. Estas decisiones se ratificarán en las revisiones docentes de las evaluaciones.

#### **PRIMERA EVALUACIÓN**

P0: Prueba inicial para la pre-evaluación

P1: U1 + U2 Números naturales

P2: U3 Números enteros

P3: U4 +U5 Números racionales

**P4: Global de números. Recuperación de la primera evaluación para alumnos suspendidos**

**Notas y boletines:** En el boletín de notas se informará a los padres con la media (truncada) de los exámenes realizados hasta la fecha de la evaluación.

**Recuperación por evaluaciones:** Para los alumnos suspendidos, el global de esa parte será el examen de recuperación en la primera y segunda evaluación. Para la tercera evaluación se tomará el examen final. Así, si esta prueba está aprobada, la nota correspondiente a esa parte será un 5.

Para los alumnos aprobados, el global será otro examen más y contará el doble.

#### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

P5: U6 Expresiones algebraicas

P6: U13 Funciones

P7: U14 Estadística

**P8: Global de Álgebra con funciones, con una pregunta de operaciones de números. Recuperación de la segunda evaluación para alumnos suspendidos**

#### **TERCERA EVALUACIÓN**

P9: U8 Proporción numérica

P10: U9 Puntos, rectas, posiciones y ángulos

P11: U10 Polígonos y triángulos. Teorema de Pitágoras.

P12: U11 + U12 Figuras planas y áreas.

**P13: Examen Final de toda la materia del curso. Recuperación de la tercera evaluación y/o de todo el curso para alumnos suspendidos**

#### **DISEÑO DEL EXAMEN DE TODA LA MATERIA. Matemáticas 1º ESO.**

15 %	Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas	
40 %	Bloque 2: Números y Álgebra	Unidades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 con el global de números
25 %	Bloque 3: Geometría	Unidades 9, 10, 11, 12 con el global de geometría
10 %	Bloque 4: Funciones	Unidad 13
10 %	Bloque 5: Estadística	Unidad 14

**Cualquier examen de toda la materia contendrá como máximo un 10% de teoría, y se diseñará en base a estos porcentajes**

#### **NOTA FINAL DEL CURSO: Será la parte entera del siguiente número:**

Tenemos dos valores muy representativos:

1. La media del curso, obtenida con todas las pruebas y los dos globales de números y álgebra.
2. El examen final

Se calculará la media ponderada de estos dos valores,

dando el doble de valor al más alto,

y siendo de al menos un 5 si el examen final está aprobado.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** Un solo examen de toda la materia. **Calificación:** nota del examen truncada.