

# INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

**MATERIA: EUSKERA | CURSO: DBH-4**

**PROFESOR/A: MARTA SENAR**

**FECHA: 2018ko iraila**

## BLOQUES DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

### 1. EBALUAZIOA

#### 1. Ongi etorri

- Helburu komunikatiboak: izaera, zaletasunak, ohiturak, gustuak, nahiak eta desirak adieraztea; herrialdeak deskribatzea eta konparatzea.
- Gramatika: -indikatioaren errepasoa (izan, ukan, nor-nori, nor-nork eta nor-nori-nork)
  - aspektuaren errepasoa eta aspektuarekin lotutako denbora erreferentziak.
  - nondarra
  - kausazkoak: -(e)lako
  - eraman aditza orainaldian ete lehenaldian
  - zale atzizkia eta -t(z)ea gustatu/gustuko izan/gogoko izan
  - baldintza hipotetikoa: nor, nor-nori, nor-nork (3. p)
  - konparazioak: *baino...-ago(a)(k)*, *baino gehiago/gutxiago*
  - superlatiboa (-r)ik ena(k))
  - enetakoa(k)
  - zehar-estiloa: -(e)la, -(e)nik, -(e)n eta -t(z)eko
- Hiztegia: datu pertsonalak; lanbideak; zenbakiak; izaerari buruzko adjektiboak; ohiturak; zaletasunak eta gustuak; herrialdeak deskribatzeko eta konparatzeko hiztegia.

#### 2. Zaharrak berri

- Helburu komunikatiboak: gonbidapenak egitea; informazioa eskatu, jaso eta ematea; e-mail eta eskutitzak, formaltasun maila kontuan hartuta, egoki idaztea eta ideiak ongi antolatu eta lotzea.
- Gramatika: -data
  - kausazkoak: -t(z)eagatik, -t(z)earren, -(e)la eta
  - mugagabea
  - zertarako eta zertara
  - beraz eta hortaz lokailuak
  - testu antolatzaileak: *hasteko, alde batetik, bestetik, bukatzeko, gainera...*
- Hiztegia: gonbidapenen ingurukoa; eskutitz, e-mail, ohar eta mezuen ingurukoa.

### 2. EBALUAZIOA

#### 3. Aurrerapenak

- Helburu komunikatiboak: produktu bat deskribatzea (ezaugarriak azaltzea, zertarako balio duen, nola dabilen...); aurrerapenen alde onak eta txarrak azaltzea.
- Gramatika: -t(z)ea eta -t(z)eari
  - gerundioa: -(e)z
  - garri atzizkia
  - kausazkoak: -(e)nez gero
  - aditz-lokuzioen ohiturazko aspektua lehenaldian (*behar izaten nuen, ahalizaten nuen, ezin izaten nuen, nahi izaten nuen*)
  - t(z)ea (*komeni da, komenigarria da, ezinbestekoa da, beharrezkoa da, garrantzitsua da...*)
  - agintera (nor, nor-nork eta nor-nori-nork)
- Hiztegia: hainbat asmakizunen ingurukoa; aurrerapen teknologikoen abantailak eta desabantailak; teknologia berriak.

#### 4. Giza harremanak

- Helburu komunikatiboak: familia-eredu batzuei buruzko informazioa ematea; pertsonen bizitzan zehar gertatzen diren hainbat aldaketa deskribatzea eta konparatzea; hainbat harreman-arazoren aurrean aholkuak ematea.
- Gramatika: -aditza galdegaia denean (joan *egin* da)
  - plural hurbila (*biok, hirurok...*)
  - erlatibozko perpausak *-(e)n*
  - konparazio perpausak: *gero eta ...-ago(a)(k), zenbat eta ...-ago(a)(k), orduan eta ...-ago(a)(k)*
  - baldintza hipotetikoak (nor-nork eta nor-nori-nork)
  - ahalera (nor eta nor-nork)
  - agintera (errepasoa)
- Hiztegia: sentimenduak eta emozioak; ahaidetasuna, familia-ereduak; pertsonen bizitzako hainbat garairen ingurukoa.

### 3. EBALUAZIOA

#### 5. Etorriko zara, ezta?

- Helburu komunikatiboak: nahiak adieraztea; aisialdiko planak proposatzea eta proposamenei erantzutea; balorazioak egitea eta gomendioak ematea.
- Gramatika: *-noiz* eta *zer ordutan* (ordua baita zifretan ere)
  - norentzat* eta *norentzako*
  - zerez gain*
  - denborazko perpausak: *aurretik, baino lehen, ondoren, eta gero, -t(z)ean, -t(z)erakoan, -takoan/dakoan, -(e)nean, -(e)n bitartean*
  - zenbateko (lau kiloko harria)*
  - baldintza perpausak: *-t(z)ekotan*
  - kontzesiboak: *nahiz eta ...(-(e)n), -(e)n arren, ba... ere, -tal/da ere*
- Hiztegia: aisialdia; herri-kirolak; festak.

## CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- 70% exámenes.
- 20% trabajo realizado en casa y en clase. En este apartado se incluye la valoración de los proyectos.
- 10% actitud, interés, esfuerzo por hablar y utilizar el euskara, etc.

En cualquier caso, la nota media de los exámenes escritos deberá ser superior a 4; quien no obtenga como mínimo este resultado suspenderá automáticamente.

## CALIFICACIÓN FINAL Y RECUPERACIÓN

- La calificación final se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes:

•1ª evaluación	25%
•2ª evaluación	30%
•3ª evaluación	45%

- Dado el carácter de evaluación continua que se suele adoptar en la enseñanza de los idiomas modernos, la recuperación de la materia consistirá en ir asimilando los contenidos mínimos pendientes de una evaluación a otra y en una valoración final de curso de todo el proceso de aprendizaje del alumno/a. (Cuando el número de faltas injustificadas sea el equivalente a cuatro semanas, se perderá la evaluación continua)

- En el caso de que un alumno u alumna suspenda la tercera evaluación o el curso, tendrá que realizar un examen final, en caso de no aprobarlo, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que se realizará en junio sobre toda la materia trabajada durante el curso. Para aprobar deberá obtener como mínimo un "5".

## OBSERVACIONES

Participaremos en el programa de la Escuela Oficial de Idiomas.  
Urrutiko Hizkuntza Eskolako programan parte hartuko dugu.