

INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: EUSKERA | CURSO: DBH-3

PROFESOR/A: MARTA SENAR

FECHA: 2018ko iraila

BLOQUES DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

1. EBALUAZIOA

1. A zer plan ona! (7)

- Helburu komunikatiboak: aisialdiko asmoei eta planei buruz hitz egitea; planak egiteko informazioa ematea eta eskatzea; aisialdiko esperientziak kontatzea.
- Gramatika: - indikatiboaren errepassoa (izan, ukan, nor-nori, nor-nork (nor 3. p.) eta nor-nori-nork)
 - aspektuaren errepassoa eta
 - geroaldiko aspektua eta geroaldiko denbora erreferentziak.
 - nor-nork (pertsonek guztiak)
 - aditz lokuzioak geroaldian: *ahal izango, ezin izango, behar izango*
 - ahalera (nor eta nor-nork)
 - (noiztik) *noiz arte* eta *noraino*
 - noizko
 - baldintza erreala
 - elkar
- Hiztegia: aisialdiaren inguruko hiztegia; planei buruzko hiztegia.

2. Osasuntsu bizi zara? (8)

- Helburu komunikatiboak: gaixotasunak eta sintomak azaltzea; bizimodu osasuntsua eramateko aholkuak ematea.
- Gramatika: -ohiturazko aspektua (-t(z)en)
 - maiztasuna (*behin, bitan, egunero...*)
 - graduatzailerak (*batere, oso, nahiko...*)
 - agintera (nor eta nor-nork)
 - t(z)ea (*komeni izan, ona izan, txarra izan...*)
- Hiztegia: elikadura eta dieta; gorputz atalak, gaixotasunak eta sintomak; osasun arazoak.

2. EBALUAZIOA

3. Haiek garaiak (9)

- Helburu komunikatiboak: garai bateko gizartearen ezaugarriak eta ohiturak azaltzea; esperientziak eta pasadizoak kontatzea
- Gramatika: -nor, nor-nori, nor-nork (3. p.) eta nor-nori-nork lehenaldian (eta orainaldia erreparatu)
 - izan, egon, ibili, joan, etorri, ukan eta eduki aditzak lehenaldian (eta orainaldia erreparatu)
 - t(z)en ari izan lehenaldian
 - zerezko(a)(k)
 - lehenaldia + -(e)nean
 - baldintza erreala lehenaldian
 - t(z)eko ohitura eduki
 - erlatiboak perpausak (-(e)n eta -tako/-dako)
 - superlatiboa (-(r)ik ena(k))
- Hiztegia: jantziak eta jantzien ezaugarriak; garai bateko bizimodua.

4. Zer ikusi hura ikasi (10)

- Helburu komunikatiboak: ikasketen eta lanari buruzko esperientziak azaltzea; ikasketen eta lanaren inguruko informazioa ematea eta eskatzea.
- Gramatika: *-ere*
 - hala ere eta dena den lokailuak
 - t(z)en (*aritu, ibili, ikasi, irakatsi*)
 - jakin lehenaldian (eta orainaldian errepasatu) + -t(z)en jakin
 - edonor/edozer/edozein eta edonork/edozerk/edozeinek
 - inor (ez) / ezer (ez)
 - norbait/zerbait
 - t(z)eko (*gai izan, gauza izan, prest egon*)
 - baldintza: -t(z)en ba-, -t(z)en ez ba-, -(e)z gero, ezean
 - bestela
- Hiztegia: supermerkatuko atalak; hilabeteen izenak; hainbat lanbide eta ikasketa.

3. EBALUAZIOA

5. Kontu kontari (11)

- Helburu komunikatiboak: gertaera historikoak kontatzea eta data jartzea; norbaiten biografia kontatzea.
- Gramatika: -aspektu burutua lehenaldian
 - nor, nor-nori, nor-nork (3. p.) eta nor-nori-nork orainaldian eta lehenaldian
 - lehenaldiko denbora-erreferentziak
 - (e)la, -(e)lako, -(e)nean, -(e)n lehenaldian
 - data
 - non/nora/nondik eta norengan/norengana/norengandik kasuak
 - t(z)en ari izan lehenaldian
 - egon, ibili, joan, etorri, ukan, eduki, jakin, eraman eta ekarri aditzak lehenaldian (eta orainaldia errepasatu)
 - denborazko perpausak: *aurretik, ondoren, -t(z)ean, -(e)nean, -(e)n bitartean, -(e)n bakoitzean, -(e)n guztietan, -(e)n bezain laster, -(e)netik, -(e)n arte.*
- Hiztegia: hainbat gertaera historikoren inguruko hiztegia; pasadizoen inguruko hiztegia.

6. Ondo izan! (12)

- Helburu komunikatiboak: bidaietako bizipenak deskribatzea; norberaren esperientziak kontatzea; nahiak adieraztea.
- Gramatika: -aditz laguntzaileak orainaldian eta lehenaldian
 - aditz trinkoak orainaldian eta lehenaldian
 - deklinabidearen errepassoa
 - norantz, noraino, norengantz eta norenganaino kasuak.
 - konparazioak: *baino...-ago(a)(k), baino gehiago/gutxiago, hain, hainbeste, bezain, adina*
 - edonon eta edonora
 - inon (ez) / inora (ez)
 - nonbait / norabait
 - t(z)ea (*erabaki, lortu, pentsatu, ahaztu*)
 - t(z)en (*hasi, utzi, jarraitu*)
 - nahi izan /nahiago izan
- Hiztegia: eguraldia; bidaiak; desioak eta ilusioak.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- 70% exámenes.
- 20% trabajo realizado en casa y en clase. En este apartado se incluye la valoración de los proyectos.
- 10% actitud, interés, esfuerzo por hablar y utilizar el euskara, etc.

En cualquier caso, la nota media de los exámenes escritos deberá ser superior a 4; quien no obtenga como mínimo este resultado suspenderá automáticamente.

CALIFICACIÓN FINAL Y RECUPERACIÓN

- La calificación final se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes:

•1ª evaluación	25%
•2ª evaluación	30%
•3ª evaluación	45%

- Dado el carácter de evaluación continua que se suele adoptar en la enseñanza de los idiomas modernos, la recuperación de la materia consistirá en ir asimilando los contenidos mínimos pendientes de una evaluación a otra y en una valoración final de curso de todo el proceso de aprendizaje del alumno/a. (Cuando el número de faltas injustificadas sea el equivalente a cuatro semanas, se perderá la evaluación continua)

- En el caso de que un alumno u alumna suspenda la tercera evaluación o el curso, tendrá que realizar un examen final, en caso de no aprobarlo, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que se realizará en junio sobre toda la materia trabajada durante el curso. Para aprobar deberá obtener como mínimo un "5".

OBSERVACIONES

Participaremos en el programa de la Escuela Oficial de Idiomas.
Urrutiko Hizkuntza Eskolako programan parte hartuko dugu.