



INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: EUSKERA | **CURSO: DBH-2**

PROFESOR/A: MARTA SENAR

FECHA: 2018ko iraila

BLOQUES DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

1. **EBALUAZIOA**

1.UNITATEA. Zer berri? (A1) 7.UNITATEA

HELBURUAK:

- Orainaldian gertatutako kontakizunak eta gertaerak ulertzea eta azaltzea.
- Zer egingo den ulertzea eta adieraztea.
- Zer egiten ari den edo zer gertatzen ari den ulertzea edo adieraztea.

HIZTEGIA:

- Bizitza arruntean egiten ditugun hainbat ekintza azaltzeko aditzak./- Bizitza arruntaren hiztegia, asteko egunak, hilabeteak.../- Bizitza arruntaren inguruko hiztegia.

MORFOSINTAXIA:

- Aspektu burutua: Aditz laguntzaile iragankor eta iragangaitzen arteko bereizketa./- Denbora-adierazleak: Lehen, duela gutxi.../- T(z)era nominalizazioa: Zertara?/- Nora/Nondik: Izen arruntak, izen bereziak./- Geroaldiko aspektua: Aditz laguntzaile iragankor eta iragangaitzen arteko bereizketa.
- Denbora adierazleak: bihar, gero, etzi, datorren astean.../- T(z)en ari izan./- Aditz trinkoak: egon, joan, etorri, ibili eta eduki.

2.UNITATEA. Hau buruko mina! (A1) 8.UNITATEA

HELBURUAK:

- Sintomak adieraztea eta medikuaren txanda hartzea.
- Gaixotasun arruntak tratatzeko sendabideak eta gomendioak ematea.
- Bizitza osasuntsuagoa egiteko hainbat ohitura azaltzea.

HIZTEGIA:

- Gorputz-atalak./- Sintomak, medikuarekin txanda hartzearen inguruko hiztegia, kontsultaren inguruko hiztegia.../- Sendabideen inguruko produktuen izenak, gomendioen inguruko hiztegia...
- Eguneroko ekintzen inguruko hiztegia.

MORFOSINTAXIA:

- Nongo : Izen arruntak./- Nongo mina./- Zer ordutan./- Norengana: Izen arruntak, izen bereziak./- Nola? - ta/-da(bihurrituta)/- Baldintzazko perpausak/- Ohiturazko aspektua./- Denbora-adierazleak:
- Denbora-adierazleak: Egunero, astean behin, gutxitan, noizean behin, inoiz ez...

3. UNITATEA. Zaindu ingurumena (A1) 9.UNITATEA

HELBURUAK:

- Ingurumena zaintzeko aholkuak ematea./- Ingurumena babesteko hainbat neurri ezagutzea eta horiei buruzko iritzia ematea./- Gure ingurua zaintzeko dauzkagun ohiturak azaltzea.

HIZTEGIA:

- Birziklatzen diren hainbat gauzaren izenak./- Birziklatzearen inguruko hiztegia: gauzen izenak, aditzak.../- Ingurumenaren inguruko hiztegia: gauzen izenak, aditzak.../- Ingurumenaren eta gure ohituren inguruko hiztegia.

MORFOSINTAXIA:

- Zerekoa(k)//- Daiteke / Ezin (ez) daiteke// - Zehar agintera// - Agintera: Nor eta nor-nork// - Ahalera/
- T(z)ee nominalizazioa: Debebatuta dago// - Ezin da: Inperzonal, nor eta nor-nork// - Iritzia emateko: Ados nago, ez nago ados, nire ustez// - Denborazko perpausak: -(e)nean.

2.EBALUAZIOA

4.UNITATEA. Hiria ala herria (A1) 10. UNITATEA

HELBURUAK:

- Hiri edo herri baten alde onak eta txarrak adieraztea./- Herri edo hirietako bizi-kalitateari buruzko iritzia ematea./- Oporrak pasatzeko gustuak eta zaletasunak adieraztea.

HIZTEGIA:

- Adjektiboak eta hiri edo herrietako lekuen inguruko hiztegia./- Herri edo hirietako bizi-kalitatearen inguruko hiztegia./- Oporrak pasatzeko gustuen inguruko hiztegia.

MORFOSINTAXIA:

- -(R)ik...en(a) (ak): forma irregularrak barne// - Konparazio perpausak: A+B+baino...-ago(a)(ak); A+B+baino...gehiago /gutxiago; forma irregularrak; hain, hainbeste// - Konpletiboa: -ela (uste dut, iruditzen zait, pentsatzen dut, esan du)// - Konparazio perpausak: Ezezko formak : A+ez+B+baino...-ago(a) (ak); A+ez+B+baino... gehiago /gutxiago// - T(z)ea nominalizazioa: gustatu

(errepassoa)

5.UNITATEA. Lan eta lan (A1) 11. Unitatea

HELBURUA:

- Lan bati buruzko informazioa ematea, eskatzea edo eskuratzeta./- Lan bat egiteko beharrezko nolakotasunak eta gaitasunak balioestea: nolakoa den, zer prestakuntza duen eta zer egiten dakien./
- Laneko esperientziak azaltzea.

HIZTEGIA:

- Lanbideak eta gaitasunen inguruko hiztegia./- Lan-iragarkien inguruko hiztegia: lanbideak, ikasketak, kontratu motak.../- Lanerako gaitasunen, prestakuntzaren eta nolakotasunen inguruko hiztegia./
- Lanbide zaharren eta lan-esperientziaren inguruko hiztegia.

MORFOSINTAXIA:

- Jakin aditza/- T(z)en nominalizazioa: Jakin/- Norako: Izen arruntak/- Nor-nori-nork (pertsona guztiak)/
- Zehar galdera./- Norengandik: Izen bereziak, izen arruntak./-T(z)en nominalizazioa: irakatsi, ikasi.

6. UNITATEA. Aisialdia (A1) 12.UNITATEA

HELBURUA:

- Aisialdiko ekintzetarako informazioematea eta eskatzea./- Aisialdirako planak proposatzea; gogoia, asmoak eta baldintzak adieraztea./- Aisialdiko ohituren berri ematea.

HIZTEGIA:

- Asialdiko ekintzen inguruko hiztegia: ikastaroak./- Aisialdiko ekintzen inguruko hiztegia: garraioak, hilabeteen izenak.../- Aisialdiko planen inguruko hiztegia.

MORFOSINTAXIA:

- Noiz = Non: Izen arruntak/- Zer ordutatik zer ordutara/- Nola (zerez instrumentala) mugagabea.
- Noraino: Izen bereziak/- T(z)eko gogoia eduki /ukan Ba... - t(z)eko gogorik?/- T(z)eko asmoa eduki /ukan Ba...- t(z)eko asmorik?/- Ehunekoak/- Baldintza erreala: -t(z)en ba.../- Izan eta ukan lehenaldian./- Ohiturazko aspektua lehenaldian.

3.EBALUAZIOA

7.UNITATEA. Jende artean(A2.1) 1. Unitatea

HELBURUAK:

-Aurkezpenak egitea eta datu pertsonalak ematea/-Lagunekin zeri buruz hitz egiten dugun azaltzea, eta horietako gai batzuei buruz hitz egitea: ohiturak eta zaletasunak./-Proposamenak egitea eta arrazoitzea/
-Besteen izaerari eta zaletasunei buruzko usteak adieraztea.

HIZTEGIA:

-Datu pertsonalak emateko hiztegia, lanbideak, zenbakiak.../-Eguneroko ohiturei buruzko hiztegia. Zaletasunei eta gustuko gauzei buruzko hiztegia./-Hainbat egoeraren inguruko hiztegia./-Adjektiboak eta jendearen zaletasunei buruzko hiztegia.

MORFOSINTAXIA:

-Deklinabidea errepassatu, oro har./ -Nongoa: izen bereziak/-t(z)ea nominalizazioa: zailena izan.../
-Kausazkoak: -eta / -(e)lako./-Eraman aditza, trinkoa./-Nori/Zeri buruzkoak/-Ohiturazko aspektua orainaldian/-t(z)ea nominalizazioa: gustatu, pentsatu, proposatu, bururatu/-Ahalera: Nor-nork (3. pertsona)//Ematen du / ematen dute.//zale atzizkia

8.UNITATEA. Gogoratzen duzu? (A2.1) 2. Unitatea

HELBURUAK:

-Pertsona batzuen deskribapena egitea lehenaldian./-Pertsonak eta objektuak deskribatzea lehenaldian./
-Garai batean non bizi ginen adieraztea, herrian zer zegoen, etxean zer zeneukan.../-Iraganeko zenbait ohitura eta gustu adieraztea.

HIZTEGIA:

-Itxura fisikoa deskribatzeko adjektiboak, jostailu batzuen izenak. /-Objektuen izenak. Objektuak eta pertsonak deskribatzeko hiztegia: koloreak, materialak.../-Herri bateko lekuen izenak, garai bateko etxetresnen izenak.../jendearen gustuei buruzko hiztegia, oro har.

MORFOSINTAXIA:

-IZAN aditza lehenaldian./-UKAN aditza lehenaldian./-dun atzizkia./-BIZI IZAN aditza lehenaldian./
-EGON aditza lehenaldian/-EDUKI aditza lehenaldian/-Denbora adierazleak: orainaldikoak (orain, gaur, aurten...), lehenaldiakoak (atzo, gaztetan, iaz, umetan...), geroaldikoak (gero, bihar, etzi, etzidamu...)/
-NOR-NORI lehenaldian.

9.UNITATEA. Berriketean (A2.1) 3. Unitatea

HELBURUAK:

-Egun arrunt batean zertan aritzen garen eta zertan aritu garen adieraztea/ -Eskatu, agindu edo esan digutena besteei kontatzea./- Ekintzei eta gertaerei buruzko galderak egitea: azalpenak eta arrazoiak ematea./-Zenbait egoeraren aurrean harridura adieraztea.

HIZTEGIA:

-Eguneroko ekintzen inguruko hiztegia: aditzak./-Hainbat berriren inguruko hiztegia: lapurreta, txutxu-mutxuak.../-Adjektiboak, objektuen izenak eta hainbat egoeraren gaineko hiztegia.

MORFOSINTAXIA:

-ARI IZAN aditzaren aspektua: burutua eta ohiturazkoa./-Orainaldi eta lehenaldi burutua/Zehar galderak: -t(z)eko, (ea) ... -(e)n/- Konpletiboak: -(e)nik/-Lehenaldiako denbora-adierazleak: gaur, atzo goizean, herenegun.../-Norengatik kasua/-Kausazkoak: - (e)lako, -t(z)eagatik, bait/-Harridura perpausak

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- 70% exámenes.
- 20% trabajo realizado en casa y en clase. En este apartado se incluye la valoración de las redacciones y proyectos.
- 10% actitud, interés, esfuerzo por hablar y utilizar el euskara, etc.

En cualquier caso, la nota media de los exámenes escritos deberá ser superior a 4; quien no obtenga como mínimo este resultado suspenderá automáticamente.

CALIFICACIÓN FINAL Y RECUPERACIÓN

- La calificación final se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes:

•1ª evaluación	25%
•2ª evaluación	30%
•3ª evaluación	45%

- Dado el carácter de evaluación continua que se suele adoptar en la enseñanza de los idiomas modernos, la recuperación de la materia consistirá en ir asimilando los contenidos mínimos pendientes de una evaluación a otra y en una valoración final de curso de todo el proceso de aprendizaje del alumno/a. (Cuando el número de faltas injustificadas sea el equivalente a cuatro semanas, se perderá la evaluación continua)

- En el caso de que un alumno u alumna suspenda la tercera evaluación o el curso, tendrá que realizar un examen final, en caso de no aprobarlo, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que se realizará en junio sobre toda la materia trabajada durante el curso. Para aprobar deberá obtener como mínimo un “5”.