



INFORMACIÓN DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA: EUSKERA | **CURSO: DBH-1**

PROFESOR/A: MARTA SENAR

FECHA: 2018ko iraila

BLOQUES DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

1. EBALUAZIOA

1. Elkar ezagutzen

- Helburu komunikatiboak: agurtzea eta aurkeztea (saludar y presentarse); datu pertsonalak ematea eta eskatzea.
- Gramatika: -Euskal alfabetoa
 - Nor kasua (izen bereziak, izen arruntak, izenordainak eta erakusleak)
 - Izan aditza orainaldian
 - Nor / zer / zein galdetzaileak
 - Nongoa kasua (izen bereziak)
 - Non kasua (izen bereziak)
 - Ala juntagailua
 - Al galde-partikula
- Hiztegia: hasierako agurrak, bukaerako agurrak eta erantzuteko kortesiazko formulak; lanbideak; pertsonen izen arruntak (*gizon, emakume, mutil, neska, guraso, ume, senar*); izen-abizenak, helbidea, telefonoa...

2. Non dago?

- Helburu komunikatiboak: hirietako eta herrietako zerbitzuez eta tokiez galdetzea eta informazioa ematea; norbaiten edo zerbaiten kokapenari buruzko informazioa ematea eta eskatzea; lekuak deskribatzea.
- Gramatika: -Egon aditza
 - Non kasua (izen arruntak, eta erakusleak)
 - Leku-postposizioak (*aurrean, atzean, gainean, azpian, erdian, ondoan, goian...*)
 - Leku-adberbioak (*hemen, hor, han, urruti, hurbil...*)
 - Orduak (Zer ordu da?)
 - Ba... -(r)ik?
- Hiztegia: herrietako eta hirietako lekurik ezagunenak eta leku arruntak; zerbitzuak; kalearen, baserriaren eta errepedearen inguruko hiztegia; puntu kardinalak; eguraldia adierazteko hainbat esaldi.

3. Familia eta lagunak

- Helburu komunikatiboak: familia eta lagunak nor diren adieraztea; pertsonen deskribapenak ulertzea eta egitea; informazio pertsonala ematea eta eskatzea.
- Gramatika: -Noren kasua (izen bereziak, izen arruntak eta izenordainak)
 - Noren + postposizioak
 - Norekin kasua (izen bereziak, izen arruntak eta izenordainak)
 - Nork kasua (izen bereziak, izen arruntak eta izenordainak)
 - Nola eta nolako(ak)
 - Ukan aditza orainaldian
- Hiztegia: ahaidetasun harremanak; izaera, itxura fisikoa, jarrerak eta aldarteak; zenbakiak (0-100); egoera zibila; informazio pertsonala eskatzeko hainbat galdera

2. EBALUAZIOA

4. Zer berri? (7)

- Helburu komunikatiboak: orainaldian gertatutako kontakizunak eta gertaerak ulertzea eta azaltzea; zer egingo den ulertzea eta adieraztea; zer egiten ari den edo zer gertatzen ari den ulertzea eta adieraztea
- Gramatika: -Aspektu burutua (*izan* ≠ *ukan*) eta denbora adierazleak: *lehen, lehentxeago, duela gutxi, orain dela gutxi...*
 - Zertara? (-t(z)era)
 - Nora kasua (izen bereziak eta izen arruntak)
 - Nondik kasua (izen bereziak eta izen arruntak)
 - Non kasuaren errepasoa
 - Geroaldiko aspektua (-ko/-go) eta denbora adierazleak: *bihar, gero, datorren astean...*
 - T(z)en ari izan
 - Egon, joan, etorri, ibili aditz trinkoak
- Hiztegia: eguneroko ekintzak; asteko egunak, hilabeteak...; eguneroko hiztegia.

5. Hau buruko mina! (8)

- Helburu komunikatiboak: sintomak adieraztea eta medikuarekin txanda hartzea
- Gramatika: -Nongo kasua (izen bereziak, izen arruntak eta erakusleak)
 - Nongo mina
 - Zer ordutan
 - Ohiturazko aspektua (-t(z)en) eta denbora adierazleak: *egunero, goizero, gauero, asteartero...*
- Hiztegia: gorputz atalak; sintomak; medikuaren kontsulta; eguneroko ekintzak

6. Zure etxea (4)

- Helburu komunikatiboa: etxea alokatzeko, erosteko edo trukatzeko informazioa lortzea; etxeak konparatzea
- Gramatika: -Eduki aditza orainaldian
 - Behar izan aditza
 - Balio izan aditza
 - Nahi izan aditza
 - Konparazioak: -ago(a)(k) eta *gehiago/gutxiago*
- Hiztegia: etxearen atalak; etxearen ezaugarriak; sukaldeko, egongelako, bainugelako eta logelako etxetresnak; zenbakiak (100...)

3. EBALUAZIOA

7. On egin (5)

- Helburu komunikatiboak: janariari buruzko gustu eta preferentziak azaltzea; errezetak egiteko instrukzioak ematea; osasuntsu jateko aholkuak ematea
- Gramatika: -Nor-nori aditza orainaldian (*gustatu*)
 - Nori kasua (izen bereziak, izen arruntak eta erakusleak)
 - Nahiago izan
 - Diskurtso-antolatzaileak: *hasteko, lehenengo, gero, ondoren, amaitzeko, azkenik...*
 - Denborazko perpausak: *baino lehen, aurretik, bitartean, eta gero, ondoren, arte*
 - Agintera (aditz laguntzailerik gabe)
 - Neurriak
 - Behar da / behar dira
 - T(z)ea nominalizazioa: *komeni da, txarra da, kaltegarria da, beharrezkoa da...*
 - Zertarako (-t(z)eko)
 - Kausazkoak: *eta*
- Hiztegia: otorduak, janariak eta jakiak; janariaren prestaketaren inguruko aditzak, neurriak...

8. Erosketak (6)

- Helburu komunikatiboak: eguneroko erosketak egitea; arropari buruzko zaletasunak, iritziak eta beharrak adieraztea
- Gramatika: -Behar izan
-Nahi izan
-Egi(a)(k)
-Norentzat kasua (izen bereziak, izen arruntak eta izenordainak)
-T(z)ea gustatu
-Kausazkoak: (e)lako
- Hiztegia: denden izenak, salerosketa-harremanak, hainbat produktu; jantziak, osagarriak, koloreak, jantzien ezaugarriak...

9. Zaindu ingurumena (9)

- Helburu komunikatiboa: iritzia ematea
- Gramatika: -Zerezkoa(k)
-Ahal da / ezin da eta daiteke / ezin daiteke
-T(z)ea debekatuta dago
-Denborazko perpausak: -(e)nean
- Hiztegia: birziklatzearen inguruko hiztegia; ingurumenaren inguruko hiztegia.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- 70% exámenes.
- 20% trabajo realizado en casa y en clase. En este apartado se incluye la valoración de los proyectos.
- 10% actitud, interés, esfuerzo por hablar y utilizar el euskara, etc.

En cualquier caso, la nota media de los exámenes escritos deberá ser superior a 4; quien no obtenga como mínimo este resultado suspenderá automáticamente.

CALIFICACIÓN FINAL Y RECUPERACIÓN

- La calificación final se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes:

•1ª evaluación	25%
•2ª evaluación	30%
•3ª evaluación	45%

- Dado el carácter de evaluación continua que se suele adoptar en la enseñanza de los idiomas modernos, la recuperación de la materia consistirá en ir asimilando los contenidos mínimos pendientes de una evaluación a otra y en una valoración final de curso de todo el proceso de aprendizaje del alumno/a. (Cuando el número de faltas injustificadas sea el equivalente a cuatro semanas, se perderá la evaluación continua)

- En el caso de que un alumno u alumna suspenda la tercera evaluación o el curso, tendrá que realizar un examen final, en caso de no aprobarlo, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que se realizará en junio sobre toda la materia trabajada durante el curso. Para aprobar deberá obtener como mínimo un "5".